

Ajeng Putri Dewi. 2023. *Pengaruh Model Project Based Learning Tema 2 Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar siswa Tema 2 kelas IV SDN Klampis Timur. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Populasi berjumlah 30 peserta didik dari kelas IV SDN Klampis Timur.. Pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling*, yaitu sampel yang digunakan 15 kelompok kontrol dan 15 kelompok eksperimen. Penelitian ini menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji *mann-whitney* dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh hasil *Asymp sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai *Z score* sebesar -3.734 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, maka perlakuan yang diberikan berpengaruh secara signifikan pada metode *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik tema 2 kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Peserta didik Kelas IV

Ajeng Putri Dewi. 2023. The Impact of Theme 2 Project-Based Learning Model on Student Learning Outcomes in Grade IV. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant effect of applying the project based learning model on the learning outcomes of grade IV Elementari School of Klampis Timur. This research is a quantitative research with the method used is quasi-experimental and the design used is the nonequivalent pretest-posttest control group design. The population consisted of 30 students from class IV SDN Klampis Timur. Sampling used non-probability sampling, namely the sample used was 15 control groups and 15 experimental groups. This study used an experimental group and a control group. Based on the results of data analysis using the Mann-Whitney test with a significance level of 0.05, the Asymp sig.(2-tailed) result is $0.000 < 0.05$ and the Z score is -3.734, so H_0 is rejected and H_1 is accepted, so it can be concluded that there is an influence between the experimental group and the control group, the treatment given had a significant effect on the project based learning method on the learning outcomes of class IV Elementary School Theme 2 students.

Keywords: *Project Based Learning Model, Learning Outcomes, Class IV Students*