

Ratih Amilia. 2025. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Blega 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Dosen Pembimbing Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

**Abstrak :** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata Pelajaran IPAS di SDN Blega 1. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimentan Design* yang berarti sampel eksperimen dan sampel kontrol tidak dipilih secara random. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdapat 48 siswa kelas IV SDN Blega 1. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN Blega 1. Hal ini dibuktikan melalui uji *independent t-test* dengan t hitung sebesar 6,861 yang lebih besar dari t tabel yaitu 2,013 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai signifikansi yang diperoleh adalah  $0,000 < 0,05$ . Rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen sebesar 56,1 meningkat menjadi 84,2 pada nilai *post-test*, yang menunjukkan adanya perbedaan rata-rata nilai yang signifikansi antara sebelum dan sesudah perlakuan.

**Kata Kunci :** Model Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, IPAS

*Ratih Amilia. 2025. The Effect of the Guided Inquiry Model on Fourth-Grade Students' Learning Outcomes in Science at SDN Blega 1. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Supervisor: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.*

## **ABSTRACT**

*This research is a quantitative study aims to determine the effect of the guided inquiry model on fourth-grade students' learning outcomes in Science at SDN Blega 1. The research design used was a Quasi-Experimental Design, meaning the experimental and control samples were not selected randomly. The sample used in this study consisted of 48 fourth-grade students of SDN Blega 1. This study used an experimental and a control class. Data collection techniques in this study included interviews, questionnaires, observation, and documentation. The results of the study indicate a significant effect of the guided inquiry model on the learning outcomes of fourth-grade students at SDN Blega 1. This was demonstrated through an independent t-test, with a calculated t-value of 6.861, which is greater than the t-table value of 2.013. Therefore,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The significance value obtained was  $0.000 < 0.05$ . The average pre-test score for the experimental class, which was 56.1, increased to 84.2 in the post-test, indicating a significant difference in average scores between before and after the treatment.*

**Keywords:** *Guided Inquiry Model, Learning Outcomes, IPAS*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya pada peneliti sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Blegs 1” dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari perjuangan, kerja keras, dan pengorbanan serta bantuan dari berbagai pihak yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih atas dukungan, kerjasama, dan penghargaan kepada:

1. Dr. Safi', S.H., M.H. Selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd, Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd., Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji.
6. Fatimatus Suhroh, S.Pd SD., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Blega 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian ini.
7. Nur Hidayat Fitriyanto, S.Pd. Selaku Wali Kelas IV-A SDN Blega 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian ini.
8. Saiful Bahri, S.Pd. Selaku Wali Kelas IV-B SDN Blega 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian ini.
9. Siswa kelas IV SDN Blega 1.

10. Kepada kedua orang tua saya, Amin Ahi dan Lilik Iriani. Terimakasih atas do'a yang tak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, dan dukungan yang tiada henti. Segala pencapaian ini merupakan buah dari perjuangan dan cinta kalian yang tak ternilai.
11. Kepada kakak-kakak saya, Mohammad Ansori dan Matus, Achmad Amirulloh dan Krisna Ika Dewi Safitrih. Terimakasih atas dukungan, do'a dan semangat yang selalu diberikan. Kalian adalah bagian dari kekuatan yang membuat penulis mampu bertahan dan menyelesaikan perjalanan ini dengan baik.
12. Kepada Keponakanku Tercinta Lailatul Rizqiyah, Aisyah Maulida Tsabita, Hasanah, Hasani, Ariqa Fatina. Terimakasih atas tawa dan keceriaan kalian yang selalu menjadi penyemangat ditengah lelah. Kehadiran kalian membawa warna dan kebahagiaan tersendiri dalam hidup peneliti.
13. Kepada Seseorang yang belum kutemui. Terimakasih sudah menjadi alasan untuk terus memperbaiki diri, untuk belajar sabar, menunggu, dan percaya bahwa segala sesuatu yang baik akan datang pada waktunya.
14. Kepada Nurin Arindyah Putri, Sofia Urbafani, Widya Ayu Sekariyanti, Erina Melenia Ayu Putri Utami. Terimakasih atas persahabatan yang tulus, tawa yang menenangkan, serta semangat yang tak pernah padam. Kalian adalah bagian berharga dari perjalanan ini.
15. Kepada Dessey Nuril Faradiba, Dita Dwi Andini, Fatimah Azzahra', dan Rafi Arya Putra. Terimakasih telah saudara, teman seperjuangan yang selalu hadir di kala suka maupun duka. Dukungan dan kebersamaan kalian begitu berarti.
16. Semua pihak yang memberi bantuan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti meminta saran dan kritik yang membangun agar peneliti mampu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Bangkalan, 17 Maret 2025

Ratih Amilia

## DAFTAR ISI

|                                                  |             |
|--------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                       | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                 | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                  | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                             | <b>vi</b>   |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                     | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                       | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                           | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                        | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                        | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                     | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                         |             |
| 1.1 Latar Belakang .....                         | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                        | 10          |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                      | 10          |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                     | 10          |
| 1.5 Batasan Penelitian .....                     | 11          |
| 1.6 Definisi Istilah.....                        | 12          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                       |             |
| 2.1 Landasan Teori .....                         | 13          |
| 2.2 Penelitian yang Relevan .....                | 29          |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                      | 32          |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                    | 33          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                 |             |
| 3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....            | 34          |
| 3.2 Objek Penelitian .....                       | 36          |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel.....           | 37          |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                | 38          |

|                                    |                                          |           |
|------------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| 3.5                                | Instrumen Penelitian.....                | 39        |
| 3.6                                | Teknik Analisis Data .....               | 42        |
| 3.7                                | Prosedur Penelitian.....                 | 56        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> |                                          |           |
| 4.1                                | Hasil dan Analisis Data Penelitian ..... | 57        |
| 4.2                                | Pembahasan .....                         | 76        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>               |                                          |           |
| 5.1                                | Kesimpulan.....                          | 87        |
| 5.2                                | Saran.....                               | 88        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>        |                                          | <b>89</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>               |                                          | <b>92</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2.1</b> Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....                     | 17 |
| <b>Tabel 3.1</b> Desain <i>Nonequivalent control group design</i> .....                  | 35 |
| <b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Tes .....                                           | 40 |
| <b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Tes.....                                   | 41 |
| <b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....          | 42 |
| <b>Tabel 3.5</b> Kriteria Penilaian Validasi.....                                        | 43 |
| <b>Tabel 3.6</b> Kriteria Reliabilitas Soal .....                                        | 46 |
| <b>Tabel 3.7</b> Interpretasi Tingkat Kesukaran .....                                    | 47 |
| <b>Tabel 3.8</b> Kriteria Uji Daya Pembeda .....                                         | 48 |
| <b>Tabel 3.9</b> Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....                             | 55 |
| <b>Tabel 4.1</b> Identitas SDN Blega 1 .....                                             | 57 |
| <b>Tabel 4.2</b> Deskripsi Kegiatan Penelitian .....                                     | 58 |
| <b>Tabel 4.3</b> Hasil Penilaian Validasi Soal Tes .....                                 | 59 |
| <b>Tabel 4.4</b> Hasil Penilaian Validasi Modul Ajar .....                               | 60 |
| <b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i> .....                          | 61 |
| <b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-test</i> .....                         | 63 |
| <b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Reliabilitas .....                                            | 65 |
| <b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Taraf Kesukaran Uji Coba Soal <i>Pre-test</i> .....           | 65 |
| <b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Taraf Kesukaran Uji Coba Soal <i>Post-test</i> .....          | 66 |
| <b>Tabel 4.10</b> Hasil Proporsi Soal <i>Pre-test</i> .....                              | 67 |
| <b>Tabel 4.11</b> Hasil Proporsi Soal <i>Post-test</i> .....                             | 67 |
| <b>Tabel 4.12</b> Hasil Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> .....             | 68 |
| <b>Tabel 4.13</b> Hasil Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba <i>Post-test</i> .....            | 69 |
| <b>Tabel 4.14</b> Hasil Uji Normalitas SPSS.....                                         | 71 |
| <b>Tabel 4.15</b> Hasil Analisis Uji Homogenitas .....                                   | 71 |
| <b>Tabel 4.16</b> Rata-rata Hasil <i>Pre-test</i> .....                                  | 73 |
| <b>Tabel 4.17</b> Rata-rata Hasil <i>Post-test</i> .....                                 | 73 |
| <b>Tabel 4.18</b> Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample T-test (Pre-Test)</i> .....  | 73 |
| <b>Tabel 4.19</b> Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample T-test (Post-Test)</i> ..... | 74 |
| <b>Tabel 4.20</b> Hasil Analisis Pengamatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....     | 75 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2.1</b> Gaya Listrik Statis dan Gaya pegas ..... | 26 |
| <b>Gambar 2.2</b> Penerapan Gaya Otot .....                | 27 |
| <b>Gambar 2.3</b> Penerapan Gaya Gesek .....               | 27 |
| <b>Gambar 2.4</b> Penerapan Gaya Magnet .....              | 28 |
| <b>Gambar 2.5</b> Penerapan Gaya Pegas .....               | 28 |
| <b>Gambar 2.6</b> Penerapan Gaya Gravitasi .....           | 28 |
| <b>Gambar 2.7</b> Kerangka Berpikir Penelitian .....       | 32 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1</b> Surat Izin Penelitian.....                                               | 92  |
| <b>Lampiran 2</b> Surat Balasan Dari Sekolah .....                                         | 93  |
| <b>Lampiran 3</b> Instrumen Wawancara .....                                                | 94  |
| <b>Lampiran 4</b> Lembar Hasil Wawancara Guru .....                                        | 95  |
| <b>Lampiran 5</b> Hasil Wawancara Guru Kelas IV.....                                       | 98  |
| <b>Lampiran 6</b> Data Nama Siswa Kelas IV SDN Blega 1 .....                               | 103 |
| <b>Lampiran 7</b> Hasil Observasi Pra Penelitian.....                                      | 105 |
| <b>Lampiran 8</b> Sampel Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....                             | 107 |
| <b>Lampiran 9</b> Hasil Angket Analisis kebutuhan Siswa.....                               | 110 |
| <b>Lampiran 10</b> Rekap Nilai Siswa.....                                                  | 115 |
| <b>Lampiran 11</b> Modul Ajar Kelas Eksperimen .....                                       | 117 |
| <b>Lampiran 12</b> Modul Ajar Kelas Kontrol.....                                           | 129 |
| <b>Lampiran 13</b> Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ....             | 137 |
| <b>Lampiran 14</b> Kisi-kisi Uji Coba Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> ..... | 139 |
| <b>Lampiran 15</b> Soal Uji Coba <i>Pre-Test</i> .....                                     | 186 |
| <b>Lampiran 16</b> Soal Uji Coba <i>Post-Test</i> .....                                    | 193 |
| <b>Lampiran 17</b> Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....               | 200 |
| <b>Lampiran 18</b> Soal <i>Pre-test</i> .....                                              | 222 |
| <b>Lampiran 19</b> Soal <i>Post-test</i> .....                                             | 226 |
| <b>Lampiran 20</b> Lembar Validasi Instrumen Desain Pembelajaran.....                      | 230 |
| <b>Lampiran 21</b> Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi.....                              | 231 |
| <b>Lampiran 22</b> Lembar Observasi Keterlaksanaan Pem. Kelas Eksperimen .....             | 232 |
| <b>Lampiran 23</b> Lembar Observasi Keterlaksanaan Pem. Kelas Kontrol.....                 | 233 |
| <b>Lampiran 24</b> Hasil Uji Validitas <i>Pre-test</i> .....                               | 234 |
| <b>Lampiran 25</b> Hasil Uji Validitas <i>Post-test</i> .....                              | 235 |
| <b>Lampiran 26</b> R tabel dan T tabel.....                                                | 236 |
| <b>Lampiran 27</b> Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i> .....                                  | 238 |
| <b>Lampiran 28</b> Uji Reliabilitas <i>Post-test</i> .....                                 | 238 |
| <b>Lampiran 29</b> Uji Taraf Kesukaran <i>Pre-test</i> .....                               | 239 |
| <b>Lampiran 30</b> Uji Taraf Kesukaran <i>Post-test</i> .....                              | 239 |
| <b>Lampiran 31</b> Uji Daya Beda <i>Pre-test</i> .....                                     | 240 |
| <b>Lampiran 32</b> Uji Daya Beda <i>Post-test</i> .....                                    | 241 |

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 33</b> Uji Normalitas .....                                                      | 242 |
| <b>Lampiran 34</b> Uji Homogenitas.....                                                      | 242 |
| <b>Lampiran 35</b> Uji <i>Independent Sample T-Test (Pre-Test)</i> .....                     | 242 |
| <b>Lampiran 36</b> Uji <i>Independent Sample T-Test (Post-Test)</i> .....                    | 242 |
| <b>Lampiran 37</b> Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....   | 243 |
| <b>Lampiran 38</b> Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....     | 244 |
| <b>Lampiran 39</b> Sampel Uji Coba <i>Pre-test</i> .....                                     | 245 |
| <b>Lampiran 40</b> Sampel Uji Coba <i>Post-test</i> .....                                    | 246 |
| <b>Lampiran 41</b> Sampel Uji <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....                         | 247 |
| <b>Lampiran 42</b> Sampel Uji <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....                        | 248 |
| <b>Lampiran 43</b> Sampel Uji <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....                            | 249 |
| <b>Lampiran 44</b> Sampel Uji <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....                            | 250 |
| <b>Lampiran 45</b> Sampel Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen .....                  | 251 |
| <b>Lampiran 46</b> Sampel Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol.....                      | 253 |
| <b>Lampiran 47</b> Dokumentasi Pra-Penelitian .....                                          | 254 |
| <b>Lampiran 48</b> Dokumentasi Uji Coba Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ..... | 254 |
| <b>Lampiran 49</b> Dokumentasi Penelitian Pertemuan 1 (Kelas Eksperimen) .....               | 254 |
| <b>Lampiran 50</b> Dokumentasi Penelitian Pertemuan 2 (Kelas Eksperimen) .....               | 255 |
| <b>Lampiran 51</b> Dokumentasi Penelitian Pertemuan 1 dan 2 (Kelas Kontrol) ....             | 256 |
| <b>Lampiran 52</b> Biodata Penulis .....                                                     | 257 |