

Jimas Gussanti. 2023. *Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di UPTD SD Negeri Buddan 1 Kecamatan Tanahmerah Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkatan keterampilan membaca permulaan dan kesulitan apa saja yang dihadapi siswa dalam membaca permulaan kelas I di UPTD SD Negeri Buddan 1 Kecamatan Tanahmerah Bangkalan. Penelitian kuantitatif deskriptif merupakan jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini, yang mengutamakan perhitungan dengan hasil yang dideskripsikan. Jumlah partisipasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 29 orang, terdiri dari 28 siswa kelas I dan guru kelas 1. Siswa kelas I diberikan asesmen tes Egra untuk diteliti tingkat keterampilan membaca siswa dan kesulitan yang dihadapinya. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan membaca permulaan siswa kelas I di UPTD SD Negeri Buddan 1 Kecamatan Tanahmerah Bangkalan berkategori “Baik” dengan perolehan nilai “65.45”. Adapun kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam membaca ini terjadi karena siswa belum mengenal huruf dengan baik dan belum lancar membaca sehingga kesalahan yang terjadi seperti: (1) kata diubah, (2) menghilangkan huruf dari urutan kata, (3) salah mengucapkan kata, (4) gagap mengeja, (5) hampir tidak memperhatikan tanda baca dan (6) tidak memahami isi bacaan.

Kata Kunci: Membaca permulaan, kesulitan membaca, tes Egra.

Jimas Gussanti. 2023. Analysis of Beginning Reading Skills for Class I Students at Elementary School of Buddan 1 Tanahmerah District Bangkalan. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Fachur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of beginning reading skills and the difficulties faced by students in beginning reading for class I students at Elementary School of Buddan 1 Tanahmerah District Bangkalan. Descriptive quantitative research is a type of research used in this study, which prioritizes calculations with the results described. The number of participants in this study was 29 people, consisting of 28 grade I students and grade 1 teachers. Grade I students were given the Egra test to examine the level of students' reading skills and the difficulties they faced. Data was collected using tests, observations, interviews and documentation. The results of this study indicate that the beginning reading skills of grade I students at Elementary School of Buddan 1 Tanahmerah District Bangkalan are categorized as "Good" with an acquisition value of "65.45". The difficulties faced by students in reading occur because students do not know letters well and are not yet fluent in reading so that errors occur such as: (1) words are changed, (2) remove letters from the word order, (3) mispronounce words, (4) stuttered to spell, (5) almost did not pay attention to punctuation and (6) did not understand the contents of the reading.

Keywords: *Beginning reading, reading difficulty, Egra test.*