

Dini Hariyadi. 2019. *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Oleh Guru Kelas III SDN Tunjung 2*. Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Nova Estu Harsiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan gerakan literasi sekolah oleh guru kelas III di SDN Tunjung 2. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif, yang menjabarkan hasil penelitian secara deskriptif. Jumlah subjek utama yang digunakan dalam penelitian yaitu 1 guru kelas III, sedangkan subjek pendukung berjumlah 6 siswa kelas III. dalam penelitian ini yaitu Guru kelas III dengan masing-masing jumlahnya yaitu 6 siswa dalam satu kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan gerakan literasi sekolah oleh guru kelas III SDN Tunjung 2, Pada tahap pembiasaan melakukan kegiatan membaca sebelum pembelajaran dengan waktu kurang dari 15 menit, kegiatan membaca dilakukan perpustakaan dan ruang kelas sebagai fasilitator yang mendukung kegiatan membaca. Pada tahap pengembangan teknik membaca yang dilakukan yaitu membaca terpandu dan membaca mandiri. Sedangkan pada tahap pembelajaran guru menggunakan buku Tema sebagai kegiatan membaca, serta terdapat penugasan berupa gambar bercerita.

Kata kunci : Penerapan GLS oleh guru kelas III

Dini Hariyadi. 2019. *Implementation of the School Literacy Movement by Class III Teachers at SDN Tunjung 2*. Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Nova Estu Harsiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the application of the school literacy movement by class III teachers at SDN Tunjung 2. The type of research used was descriptive qualitative, which described the results of the research descriptively. The number of main subjects used in the study was 1 class III teacher, while the supporting subjects were 6 class III students. in this study namely Class III teachers with each number of 6 students in one class. Data collection methods used are observation, interviews and documentation. The results showed that the application of the school literacy movement by class III teachers at SDN Tunjung 2, At the habituation stage of carrying out reading activities before learning in less than 15 minutes, reading activities are carried out in the library and classrooms as facilities that support reading activities. In the reading technique development stage, guided reading and independent reading are carried out. Whereas at the learning stage the teacher uses the Theme book as a reading activity, and there are assignments in the form of telling pictures.

Keywords: *Application of GLS by class III teachers*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Subjek Penelitian	24
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Prosedur Penelitian.....	31
G. Pengujian Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil dan Analisis Data	34
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Gerakan Literasi Sekolah	13
Tabel 2.2 Tahap Pembiasaan Kelas Rendah	15
Tabel 2.3 Tahap Pengembangan Kelas Rendah.....	18
Tabel 2.4 Tahap Pembelajaran Kelas Rendah.....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Penelitian	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas III.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Siswa Kelas III	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Dokumentasi.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi Pra Penelitian.....	80
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Pra Penelitian.....	81
Lampiran 3 Hasil Observasi Pra Penelitian	82
Lampiran 4 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	83
Lampiran 5 Instrumen Observasi Penelitian	84
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Penelitian Guru.....	88
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Penelitian Siswa.....	90
Lampiran 8 Instrumen Dokumentasi.....	91
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	92
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Kelas III.....	101
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa Kelas III	103
Lampiran 12 Dokumentasi Surat Pengantar	109
Lampiran 13 Surat Penelitian SDN Tunjung 2	110
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi	111

