

Dwi Nida Rozana. 2023. *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tema 9 Subtema 3 Berdasarkan Kurikulum 2013 di SDN Lebo*. Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II Conny Dian Sumadi, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai upaya untuk memperbaiki sistem belajar yang sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditetapkan, sehingga tujuan pembelajaran dapat selaras dengan indikator pembelajaran. Penulis memiliki keinginan untuk menjalankan penelitian yang lebih jauh tentang analisis RPP dan akan diterapkan di SDN Lebo. Penelitian ini merupakan penelitian Studi Dokumentasi kualitatif dengan subjek penelitian Guru kelas V UPTD SDN LEBO Sidoarjo. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan instrumen pendukungnya instrumen rpp dan pedoman wawancara. Data tertulis dianalisis secara kualitatif menggunakan pembelajaran 1-6. Hasil penelitian ini menunjukkan subjek dengan analisis rpp mengalami kesulitan dalam pengerjaan.

Kata kunci : Analisis kesulitan, Rpp,

Dwi Nida Rozana. 2023. *Analysis of Learning Implementation Plans (RPP) Theme 9 Sub-theme 3 Based on the 2013 Curriculum at SDN Lebo*. Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor I Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd, Supervisor II Conny Dian Sumadi, S.Pd, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to describe the learning implementation plan as an effort to improve the learning system in accordance with the basic competencies that have been determined, so that learning objectives can be aligned with learning indicators. The author has the desire to carry out further research on lesson plan analysis and it will be implemented at SDN Lebo. This research is a qualitative Documentation Study research with the research subject being a class V teacher at UPTD SDN LEBO Sidoarjo. The main instruments in this research were the researchers themselves and their supporting instruments, RPP instruments and interview guides. Written data were analyzed qualitatively using learning 1-6. The results of this study indicate that subjects with rpp analysis experience difficulties in processing.

Keywords: Difficulty analysis, Rpp,