

Utomo, Moch. Setiyo 2018. Komparasi Perkembangan Sosial Siswa TK Dengan Non TK Pada Siswa Kelas 1, 2, Dan 3 Di SDN Buluh 1 Bangkalan Madura. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing II: Indah Setyo Wardani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian non eksperimen, dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan perkembangan sosial siswa yang lulusan TK dengan non TK. Populasi penelitian berjumlah 48 siswa. Penarikan sampel menggunakan teknik *Solvin* sehingga diperoleh 43 siswa sebagai responden dengan menggunakan rumus *Proporsional* maka kelas 1 diambil 13 siswa, kelas 2 diambil 13 siswa, dan kelas 3 diambil 17 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dua sampel Independent, maka diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,53 dan $t_{tabel} (\alpha/2, n-2)$ sebesar 2,06. Dengan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dari hasil perolehan tersebut maka hipotesis H_0 ditolak karena $t_{hitung} < t_{tabel}$, sehingga hipotesis H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan perkembangan sosial siswa kelas 1, 2, dan 3 yang bersekolah TK dengan non TK di SDN Buluh 1 Bangkalan Madura. Perbedaan tersebut dilihat dari rata-rata presentasi kuesioner untuk siswa lulusan TK 52% dan siswa non TK 48%.

Kata kunci: Perkembangan Sosial, Siswa Sekolah Dasar, Taman Kanak-Kanak (TK)

Utomo, Moch. Setiyo. 2018. Comparative Social Development of Kindergarten Students with Non Kindergarten Students in Class 1, 2, and 3 at SDN Buluh 1 Bangkalan Madura. Thesis, primary school teacher education study program of education faculty, Trunojoyo Madura University. Counselor I: Priyono Tri Febrianto. S.Sos., M.Si. Advisor II: Indah Setyo Wardhani. S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is a quantitative research with a type of non-experimental research, with the aim to find out whether there are differences in social development of students who are kindergarten graduates with non-kindergartens. the study population totaled 48 students. Sampling using Solvin technique so that 43 obtained using the Proportional formula then class 1 was taken by 13 students, grade 2 was taken by 13 students, and grade 3 was taken by 17 students. The results showed that after hypothesis testing using two independent samples t test, the t_{count} was 3.53 and $t_{table} (\alpha / 2, n-2)$ was 2.06. With t_{count} and t_{table} , t_{count} is greater than t_{table} . From the results of the acquisition, H_0 hypothesis is rejected because $t_{count} > t_{table}$, so that H_a hypothesis is accepted. So it can be concluded that there are differences in the Social Development of Students in Class 1, 2, and 3 that attend kindergarten with non kindergarten in SDN Buluh 1 Bangkalan Madura. The difference is seen from the average questionnaire presentation for kindergarten graduates 52% and non-kindergarten students 48%.

Keywords: Social Development, Elementary School Students, Kindergarten (TK).