

Raudhatul Mukallalah. 2025. *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik di SD Negeri Pangpajung 01 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: M. Fadlillah.

ABSTRAK

Abstrak: Kompetensi pedagogik adalah salah satu komponen utama dalam profesi kependidikan yang harus dimiliki seorang guru. Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan fundamental yang harus dimiliki guru dalam memahami peserta didik, merancang pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang mendidik, serta melakukan evaluasi hasil belajar secara autentik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan kompetensi pedagogik di SD Negeri Pangpajung 01 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek Penelitian meliputi kepala sekolah, tiga guru kelas, dan tiga peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SD Negeri Pangpajung 01 Bangkalan telah menerapkan berbagai strategi dalam mengembangkan kompetensi pedagogik, diantaranya: melakukan observasi terhadap pemahaman peserta didik, merancang pembelajaran sesuai konteks kelas, melaksanakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan, serta melakukan evaluasi berkelanjutan sebagai dasar perbaikan pembelajaran. Guru juga mengembangkan kompetensi melalui refleksi dan diskusi rutin, dengan dukungan kepala sekolah melalui supervise dan budaya kolaboratif. Secara keseluruhan, strategi tersebut efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: strategi guru, kompetensi pedagogik, peserta didik

Raudhatul Mukallalah. 2025. *Teacher Strategies in Developing Pedagogical Competence at SD Negeri Pangpajung 01 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Advisor: M. Fadlillah.

ABSTRACT

Abstract: Pedagogical competence is one of the main components in the educational profession that a teacher must possess. Pedagogical competence is a fundamental ability that teachers must possess in understanding students, designing learning, implementing educational learning processes, and evaluating learning outcomes authentically. This study aims to determine teacher strategies in developing pedagogical competence at elementary school of Pangpajung 01 Bangkalan. This study used a qualitative method with a descriptive qualitative type with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The research subjects included the principal, three class teachers, and three students. The results showed that teachers at elementary school of Pangpajung 01 Bangkalan have implemented various strategies in developing pedagogical competence, including: observing student understanding, designing learning according to the classroom context, implementing active and enjoyable learning, and conducting continuous evaluation as a basis for improving learning. Teachers also develop competence through reflection and regular discussions, with the support of the principal through supervision and a collaborative culture. Overall, these strategies are effective in improving the quality of learning.

Keywords: *teacher strategies, pedagogical competence, students*