

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan metode pembelajaran Teka Teki Silang (TTS) terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Rejoslamet 2 Jombang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis penelitian eksperimen, desain yang digunakan yaitu Pre-Experimental Designs. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Rejoslamet 2 Jombang. Pengambilan sampel menggunakan non probability sampling menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel yang digunakan pada penelitian ini seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Rejoslamet 2 Jombang berjumlah 39 siswa. Data Dikumpulkan dengan menggunakan observasi dan tes, analisis data instrumen menggunakan uji validitas isi dan validitas konstruk, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran soal, dan uji daya beda, sedangkan analisis statistik menggunakan uji normalitas. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji paired sample t-test. Hasil uji hipotesis menggunakan uji Paired sample t-test mendapatkan hasil bahwa nilai signifikansi (2-tailed) < nilai (0,05), yaitu 0,000 < 0,05 serta pengambilan keputusan melalui hasil uji t dengan kaidah pengambilan keputusan – t hitung < -t tabel, dimana –t hitung yaitu -13,403 < -tabel yaitu -1,686 atau menggunakan kaidah perhitungannya nilai t bernilai negatif yaitu t hitung (-13,403) < t tabel (1,686) berarti H_a diterima dan H_0 ditolak atau terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode teka-teki silang terhadap hasil belajar pada tema 8 subtema 1 siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Rejoslamet 2 Jombang maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran teka teki silang terhadap hasil belajar pada tema 8 subtema 1 siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Rejoslamet 2 Jombang.

This study aims to determine whether there is a significant influence of the Crossword Puzzle (TTS) learning method on student learning outcomes in theme 8 sub-themes 1 of class V Elementary School Rejoslamet 2 Jombang. This research is a quantitative research type of experimental research, the design used is Pre-Experimental Designs. The population of this study were all fifth grade students at Rejoslamet 2 Jombang Elementary School. Sampling using non-probability sampling using saturated sampling technique. The sample used in this study was all fifth grade students at Rejoslamet 2 Jombang Public Elementary School totaling 39 students. Data was collected using observation and tests, analysis of instrument data using content validity and construct validity tests, reliability tests, item difficulty level tests, and differential power tests, while statistical analysis used normality tests. Test the hypothesis in this study using a paired sample t-test. The results of hypothesis testing using the Paired sample t-test get the result that the significance value (2-tailed) < value (0.05), namely 0.000 < 0.05 and decision making through the results of the t test with the decision making rule $t < t$ table, where $-t$ is -13,403 < $-t$ table is -1,686 or use the calculation rule for t value is negative, namely $t (-13,403) < t$ table (1,686) means that H_a is accepted and H_0 is rejected there is a significant influence application of the crossword puzzle method to learning outcomes in theme 8 sub-theme 1 grade V students of Rejoslamet 2 Public Elementary School Jombang then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant influence of applying the crossword learning method to learning outcomes on theme 8 sub-themes 1 student class V, Rejoslamet 2 Public Elementary School, Jombang.