

ABSTRAK

Muhammad Irfan Firdaus. 160541100025. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Akhir yang mengerjakan Skripsi di Universitas Trunojoyo Madura. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa Akhir yang mengerjakan skripsi di Universitas Trunojoyo Madura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *Probability Sampling* dengan metode *Propotionnate Stratified Random Sampling*. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir di Universitas Trunojoyo Madura dengan jumlah 100 responden. Instrumen dalam penelitian ini adalah Kecerdasan Emosional dan *Self Regulated Learning*. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Regresi Linear Sederhana dengan bantuan program SPSS 24 for windows. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai F sebesar 19,840 dengan signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Artinya hipotesis yang diterima yaitu terdapat pengaruh antara Kecerdasan Emosional terhadap *Self Regulated Learning*. nilai R square sebesar 0,168 hal ini berarti bahwa variable Kecerdasan Emosional berpengaruh secara simultan terhadap variable *Self Regulated Learning* sebesar 16,6%

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, *Self Regulated Learning*

ABSTRACT

Muhammad Irfan Firdaus. 160541100025. The Effect of Emotional Intelligence on Self Regulated Learning in Final Students working on Thesis at Trunojoyo University, Madura. Psychology Study Program, Faculty of Social Sciences and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2023

This study aims to determine the effect of emotional intelligence on self-regulatory learning in final students working on their thesis at Trunojoyo University, Madura. This study used a quantitative approach with the technique of Probability Sampling with method Propotionnate Stratified Random Samplin Respondents in this study were final semester students at Trunojoyo Madura University with a total of 100 respondents. The instruments in this study are Emotional and Self Intelligence Regulated Learning.

The analysis used in this study is a simple linear regression test with the help of the SPSS 24 for windows program. The results of this study showed an F value of 19.840 with a significance of 0.000 which is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). This means that the accepted hypothesis is that there is an influence between Emotional Intelligence on Self Regulated Learning. the R square value is 0,168, this means that the variable. Emotional Intelligence has a simultaneous effect on the Self Regulated Learning variable of 16,6%

Keywords: Emotional Intelligence, Self Regulated Learning

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 <i>Self Regulated Learning</i>	11
2.1.1 Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	11
2.1.2 Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i>	12
2.1.3 Strategi dalam <i>Self Regulated Learning</i>	13
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	15
2.1.5 karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	17
2.2 Kecerdasan Emosional	19
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	19
2.2.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	20
2.2.3 Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	21
2.3 Mahasiswa Akhir	
2.3.1 Pengertian Mahasiswa	21
2.3.2 Pengertian Mahasiswa akhir	22
2.3.3 Kewajiban Mahasiswa	23
2.3.4 Peran Mahasiswa	23
2.4. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap <i>Self Regulated Learning</i>	24
2.5 Kerangka Konseptual	27
2.5 Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian	30
3.2.1 Definisi Konseptual	30

3.2.2 Definisi operasional	31
3.3. populasi, sampel dan teknik sampling	31
3.3.1 populasi	31
3.3.2 sampel dan teknik sampel	32
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.4.1 skala Kecerdasan Emosional.....	34
3.4.2. skala <i>Self Regulated Learning</i>	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.5.1 Uji Validitas	36
3.5.2 Uji Reliabilitas	37
3.5.3 Uji Asumsi	37
3.6. uji Hipotesis.	39

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Gambaran Subjek.....	40
4.1.3 Pengumpulan Data	41
4.1.4 Skoring Data	42
4.2 Hasil Uji Alat Ukur	42
4.2.1 Hasil Uji Validitas	42
4.2.2 Hasil Uji Reabilitas.....	46
4.3 Hasil Uji Asumsi	47
4.4 Analisis Deskriptif	51
4.5 Uji Hipotesis	54
4.6 Pembahasan.....	56
4.7 Keterbatasan Penelitian.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60

DAFTAR PUSTAKA.....	62
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Pengukuran <i>Self regulated learning</i> Dan Kecerdasan Emosional.	34
Tabel 3.2 Blueprint Kecerdasan Emosional	34
Tabel 3.3 Blueprint <i>Self Regulated Learning</i>	35
Tabel 4.2 Distribusi Item Sebelum Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional...	44
Tabel 4.3 Distribusi item sesudah uji validitas skala Kecerdasan Emosional	44
Tabel 4.4 Distribusi Item Sebelum Uji Validitas Skala <i>SLR</i>	45
Tabel 4.5 Distribusi Item Sebelum Uji Validitas Skala <i>SLR</i>	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>SLR</i>	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Skala Kecerdasan Emosional dan <i>Self Regulated Learning</i>	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas Skala Kecerdasan Emosional dan <i>Self Regulated Learning</i>	49
Tabel 4.11 Anova Table.....	51
Tabel 4.12 Rumus Batas Kategori Statistik Hipotetik	51
Tabel 4.13 Hasil <i>Descriptive Statistic</i> Skala Kecerdasan Emosional dan <i>Self Regulated Learning</i>	52
Tabel 4.16 Hasil Kolerasi Antara Kecerdasan Emosional dan <i>Self Regulated Learning</i>	54
Tabel 4.17 Kelompok Korelasi Menurut Sugiyono (2010)	55
Tabel 4.18 Model Summary.....	55
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisiensi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	30
Gambar 4.1 Diagram Uji Heterokedastisitas	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	64
Lampiran 2 Pernyataan Kesediaan Subjek Penelitian	69
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional	70
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas <i>Self Regulated Learning</i>	72
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	73
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas	74
Lampiran 7 Hasil Uji Heterokedastisitas	75
Lampiran 8 Hasil Uji Linieritas	76
Lampiran 9 Hasil Uji Analisis Deskriptif	77
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	78
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 12 dokumentasi	80