

Kirani Lestari, 2025, Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri Lawangan Daya 2 Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing : Qurrotul Inayatil Maula, S. Pd., M. Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui Kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II di SD Negeri Lawangan Daya 2. Untuk mengetahui faktor Kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II di SD Negeri Lawangan Daya 2. Untuk mengetahui Upaya dalam mengatasi Kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II di SD Negeri Lawangan Daya 2. Penelitian ini menggunakan metode dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan observasi menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, hasil test dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu Kesulitan membaca di SDN Lawangan Daya 2 dipicu oleh kombinasi faktor intelektual (lemahnya diskriminasi visual dan memori) serta faktor fisiologis (indikasi disleksia dan keterbatasan neurologis). Kondisi ini menyebabkan siswa tidak hanya terhambat dalam teknis pelafalan, tetapi juga kehilangan kapasitas kognitif untuk memahami makna bacaan

Kata Kunci: Analisis Kemampuan, Membaca Permulaan, Kelas II

Kirani Lestari, 2025, Analysis of Early Reading Difficulties in Second Grade Students at Lawangan Daya 2 Public Elementary School *Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunodjoyo Madura University*. Advisor: Qurrotul Inayatil Maula, S. Pd., M. Pd

ABSTRACT

The objectives of this study are to determine the early reading skills of second-grade students at Lawangan Daya 2 Public Elementary School, to identify the factors affecting the early reading skills of second-grade students at Lawangan Daya 2 Public Elementary School, and to determine the efforts made to improve the early reading skills of second-grade students at Lawangan Daya 2 Public Elementary School. This study used a descriptive qualitative approach with observation using data collection techniques in the form of interviews, test results, and documentation. The results of this study are as follows: Reading difficulties at SDN Lawangan Daya 2 are triggered by a combination of intellectual factors (poor visual discrimination and memory) and physiological factors (indications of dyslexia and neurological limitations). This condition causes students to not only be hampered in technical pronunciation, but also to lose the cognitive capacity to understand the meaning of what they read.

Keywords: *Ability Analysis, Beginning Reading, Grade II*