

Rizka Lailatul Qodaria 2025. *Analisis Faktor Penghambat Dalam Penerapan Jurnal Literasi Membaca Pada Siswa Kelas VI Sdn Tanjung Jati 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing Fachrur Rozie.

ABTRAK

Gerakan Literasi Sekolah (GLS) merupakan program yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan literasi dasar peserta didik, khususnya dalam membaca, menulis, dan berpikir kritis. Namun, pelaksanaan kegiatan jurnal literasi membaca di kelas VI SDN Tanjung Jati 2 menunjukkan hasil yang belum optimal, ditandai dengan adanya tiga siswa yang terus memperoleh nilai rendah serta beberapa siswa lainnya yang menunjukkan hasil fluktuatif setiap minggunya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor penghambat dalam penerapan jurnal literasi membaca pada siswa kelas VI SDN Tanjung Jati 2. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada faktor eksternal yang berada dalam lingkungan sekolah. Data diperoleh melalui teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan dalam penerapan jurnal literasi membaca dipengaruhi oleh rendahnya dukungan lingkungan belajar, kurangnya strategi bimbingan guru yang spesifik terkait penulisan jurnal, kurang variatifnya bahan bacaan yang menarik minat siswa, serta belum optimalnya penguatan motivasi membaca. Faktor-faktor tersebut menyebabkan sebagian siswa belum mampu memahami bacaan secara mendalam dan belum mampu mengungkapkan pemahamannya dalam bentuk tulisan secara mandiri. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam merumuskan strategi pembelajaran literasi yang lebih efektif agar penerapan jurnal literasi membaca dapat memberikan dampak optimal dalam peningkatan kemampuan membaca dan menulis siswa sekolah dasar.

Kata kunci: literasi membaca, faktor penghambat, sekolah dasar

Rizka Lailatul Qodaria. 2025. Analysis of Inhibiting Factors in the Implementation of Reading Literacy Journals among Sixth-Grade Students at SDN Tanjung Jati 2. *Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo Madura University. Supervisor: Fachrur Rozie.*

ABSTRACT

The School Literacy Movement (GLS) was developed to improve students' basic literacy skills, particularly in reading, writing, and critical thinking. However, the implementation of reading literacy journals in Grade VI at SDN Tanjung Jati 2 has not yet reached optimal results, as indicated by three students who consistently obtained low scores and several others whose performance fluctuated from week to week. This study aims to analyze the inhibiting factors in the implementation of reading literacy journals among Grade VI students at SDN Tanjung Jati 2. This research employed a qualitative approach focusing on external factors within the school environment. Data were collected through observation, documentation, and interviews. The findings reveal that obstacles in the implementation of reading literacy journals are influenced by the lack of supportive learning environments, insufficient specific guidance from teachers related to journal writing, limited variation of reading materials that appeal to students' interests, and inadequate reinforcement of reading motivation. These factors caused some students to struggle in comprehending reading texts deeply and expressing their understanding independently in written form. This study is expected to serve as a reference for developing more effective literacy learning strategies so that the implementation of reading literacy journals can optimally contribute to improving students' reading and writing skills in elementary schools.

Keywords: *reading literacy, inhibiting factors, elementary school*