

Nurul Nadia Fachriyanti. 2023. *Analisis Faktor Penyebab Siswa Mengalami Kesulitan Belajar Matematika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Umi Hanik.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi penyebab siswa mengalami kesulitan belajar dengan nilai prestasi belajar matematika rendah pada kelas IV MI Al-Ichsan Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu 3 siswa kelas IV MI Al-Ichsan yang mempunyai nilai belajar dibawah KKM. Teknik pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dengan guru, siswa, dan pembimbing belajar di rumah serta observasi kegiatan belajar di sekolah. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: faktor penyebab siswa mengalami kesulitan belajar dapat disebabkan oleh faktor eksternal dan internal. Faktor internal meliputi kesulitan secara fisik yang dialami oleh siswa berupa kurangnya penglihatan serta kurang optimalnya kesehatan siswa, rendahnya kemampuan kognitif siswa. Sedangkan faktor eksternalnya berupa susunan tempat duduk yang berbeda, fasilitas dan kualitas pembelajaran yang kurang maksimal, serta pendampingan belajar siswa yang kurang.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Matematika, Faktor Penyebab

Nurul Nadia Fachriyanti. 2023. Analysis of the Factors Causing Students to Have Difficulty in Learning Mathematics. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo Madura University. Umi Hanik.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determinate the factors that cause students to experience learning difficulties with low mathematics achievement scores in class IV MI Al-Ichsan Surabaya. This study used a qualitative research method with a descriptive approach. The subjects of this research were 3 students of class IV MI Al-Ichsan who had learning scores below the KKM. Subject selection technique using purposive sampling technique. The data collection technique used was interviews with teachers, students and tutors studying at home as observing learning activities at school. The data analysis technique of this research uses data presentation, and conclusion drawing. Testing the validity of the data using source triangulation and technique triangulation. The result of the research show that: factors to experience learning difficulties can be caused by external and internal factors. Internal factors include physical difficulties experienced by students in the form of lack of vision and less optimal student cognitive ability. While the external factors are in the form of different seating arrangements, less than optional learning facilities and quality, and less student learning assistance.

Keywords: Learning Difficulties, Mathematics, Causative Factors