

Arini Nur Desiana. 2023. Efektivitas Bermain Engklek Arah Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas bermain engklek arah terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita 03 Desa Karangpring, Kecamatan Sukorambi, Kabupaten Jember. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan model *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian yaitu semua siswa TK Dharma Wanita 03 Jember. Sampel penelitian yaitu Siswa TK A Dharma Wanita 03 Jember sebanyak 32 anak. Data dikumpulkan menggunakan observasi (angket) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan: uji hipotesis yang dilakukan pengujian dengan perhitungan $Sig < 0,05$ atau $0,00 < 0,05$ dengan kategori baik. Maka H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya terdapat perbedaan signifikan. Sesuai dengan skor rata-rata yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu untuk *pretest* sebesar 51% dan *posttest* sebesar 93%. Hasil dari *pretest* dan *posttest* terdapat peningkatan sebesar 42 % dengan kategori cukup baik. Gambaran ini menunjukkan bahwa ada perubahan pada perkembangan motorik kasar pada anak setelah diberikan perlakuan.

Kata kunci:Bermain engklek, motorik kasar, anak usia dini.

Arini Nur Desiana. 2023. Efektivitas Bermain Engklek Arah Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effectiveness of playing cranks on the gross motor development of children aged 4-5 years at Kindergarten Dharma Wanita 03 Karangpring Village, Subdistrict of Sukorambi, Jember Regency. This study used a quantitative experimental method with a one group pretest-posttest design model. The research population is all students of Kindergarten Dharma Wanita 03 Jember. The sample of the research was 32 students of Kindergarten A Dharma Wanita 03 Jember. Data was collected using observation (questionnaire) and documentation. The results of the study show: the hypothesis testing was carried out by the examiner with a Sig calculation <0.05 or $0.00 < 0.05$ with a good category. Then H_a is accepted and H_o is rejected, which means there is a significant difference. In accordance with the average score obtained from the research results, namely for the pretest of 51% and the posttest of 93%. The results of the pretest and posttest showed an increase of 42% in a fairly good category. This description shows that there are changes in gross motor development in children after being given treatment.

Keywords: *Playing hopscotch, gross motor skills, early childhood.*