

Abstract

One aspect that can be used by the teacher in helping convey lessons is by using the media. The media that will be used the learning process is very important because it has a meaningful function in learning. Unfortunately, the lack of use of instructional media is often found in several schools in Indonesia, one of which is at SDN Gunong Sereng 01. The purpose of this research is to develop video scribe learning media for class IV at SDN Gunong Sereng 01 that are valid, effective, and interesting. The procedure of this research uses steps from Borg and Gall. This research produced a product with a validation score of 91,3%, indicating that the product is very valid and feasible to use. The effectiveness score can be seen from the classical learning outcomes, namely 100%, indicating complete and effective learning. The attractiveness of the product from the result of the product trial was 92,2%, while from the use trial it was 91,9%, and from the teacher's response questionnaire it obtained an assessment of 92%, each indicating very interesting criteria to use. The result of the study show that the product developed is very valid, effective and attractive so it is suitable.

Keywords: *Learning Media; Video Scribe; Theme 1 Subtheme 1 Class IV.*

Abstract

Salah satu aspek yang dapat digunakan oleh guru dalam membantu menyampaikan pelajaran yakni dengan menggunakan media. Media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting karena memiliki fungsi yang bermakna dalam pembelajaran. Sayangnya, kurangnya penggunaan media pembelajaran sering dijumpai di beberapa sekolah di Indonesia, salah satunya di SDN Gunong Sereng 01. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran video *scribe* di kelas IV SDN Gunong Sereng 01 yang valid, efektif, dan menarik. Prosedur penelitian ini menggunakan langkah dari Borg and Gall. Dari penelitian ini menghasilkan produk dengan skor validasi sebesar 91,3%, menunjukkan produk sangat valid dan layak digunakan. Untuk skor keefektifan dilihat dari hasil belajar secara klasikal yaitu sebesar 100%, menunjukkan pembelajaran tuntas dan efektif. Kemenarikan produk dari hasil uji coba produk sebesar 92,2%, sedangkan dari uji coba pemakaian sebesar 91,9%, dan dari angket respon guru memperoleh penilaian sebesar 92%, masing-masing menunjukkan kriteria sangat menarik untuk digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan sangat valid, efektif, dan menarik sehingga layak digunakan di kelas.

Kata Kunci: Media Pembelajaran; *Video Scribe*; Tema 1 Subtema 1 Kelas IV.