

Nadya Farisca Agustina. 2023. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi Struktur Kontrol Percabangan Kelas X di SMK Nurul Amanah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya ketersediaan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik sebagai penunjang kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran pemrograman dasar di SMK Nurul Amanah Bangkalan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan dan mengetahui kelayakan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi struktur kontrol percabangan kelas X di SMK Nurul Amanah serta mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan ADDIE. Instrumen untuk mengumpulkan data menggunakan lembar validasi yang diberikan kepada ahli materi dan ahli media serta angket respon peserta didik pada tahap uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil penilaian validasi oleh ahli materi mendapatkan persentase sebesar 93,18% dengan kategori sangat valid dan hasil penilaian validasi oleh ahli media mendapatkan persentase sebesar 88,33% dengan kategori sangat valid. Hasil angket respon peserta didik mendapatkan kategori sangat baik dengan diperoleh persentase sebesar 84% pada uji coba perorangan, kategori sangat baik dengan diperoleh 81% pada uji coba kelompok kecil dan kategori baik dengan diperoleh persentase 80% pada uji coba kelompok besar. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi struktur kontrol percabangan yang dikembangkan layak dan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran.

Kata kunci: ADDIE, E-LKPD, Pengembangan, *Problem Based Learning*.

Nadya Farisca Agustina. 2023. *Development of Problem Based Learning E-LKPD on Class X Branching Control Structure Material at Nurul Amanah Vocational School. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of availability of teaching materials that suit the needs of students as a support for learning activities in basic programming subjects at SMK Nurul Amanah Bangkalan. The purpose of this study was to develop and determine the feasibility of Problem Based Learning-based E-LKPD on branching control structure material for class X at Nurul Amanah Vocational High School and to find out students' responses to the developed E-LKPD. The research method used in this research is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model. Instruments for collecting data used validation sheets given to material experts and media experts as well as student response questionnaires at the individual trial, small group trial and large group trial stages. The research results obtained from the results of the validation assessment by material experts obtained a percentage of 93.18% in the very valid category and the results of the validation assessment by media experts obtained a percentage of 88.33% in the very valid category. The results of the student response questionnaire were in a very good category with a percentage of 84% obtained in the individual trial, a very good category with 81% in the small group trial and a good category with a percentage of 80% in the large group trial. Based on the results of the study, it was shown that the E-LKPD based on Problem Based Learning on the branching control structure material developed was feasible and could be used as teaching material in learning.

Keywords: *ADDIE, Development, E-LKPD, Problem Based Learning.*