

Luluk Kusfiah Nurvania. 2023. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Penilaian Quizizz dan Google Form Pada Materi Interaksi Antarobjek*. Skripsi Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Guru kurang memanfaatkan media alternatif lainnya saat melakukan penilaian. Media penilaian yang digunakan masih kurang menarik siswa dalam melaksanakan penilaian di dalam kelas. Media penilaian yang tepat akan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti perbedaan hasil belajar siswa dalam menggunakan dua media penilaian yang berbeda, yaitu *Quizizz* dan *Google Form*, pada materi interaksi antarobjek di SMK Negeri 1 Kamal. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif menggunakan eksperimen *Quasi* dengan desain penelitian *matching pretest-posttest control group design*. Terdapat dua kelas dalam penelitian ini, yaitu XI RPL 1 sebagai kelompok eksperimen 1 dan kelas XI RPL 2 sebagai kelas eksperimen 2. Data penelitian ini diperoleh hasil pemberian *pretest* dan *possttest* pada masing-masing kelas. Hasil penelitian ini menunjukkan uji-t dua sampel memperoleh $t_{hitung} = 2,9815$ dan $t_{tabel} = 2,0040$, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil keputusan penelitian yaitu $t_{hitung} = 2,9815 > t_{tabel} = 2,0040$. Dari beberapa uji tersebut, maka media penilaian *quizizz* dan media penilaian *google form* memiliki perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kamal.

Kata Kunci : *Quizizz, Google Form, Hasil Belajar Siswa*

Luluk Kusfiah Nurvania. 2023. *Differences in Student Learning Outcomes Through Quizizz and Google Form Assessment Media on Interobject Interaction Materials*. Informatics Education Study Program Thesis, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Teachers do not make use of other alternative media when conducting assessments. The assessment media used is still less attractive to students in carrying out assessments in the classroom. Appropriate assessment media will improve student learning outcomes. This study aims to examine differences in student learning outcomes in using two different assessment media, namely Quizizz and Google Forms, in the material of interaction between objects at SMK Negeri 1 Kamal. This research is a type of quantitative research using a quasi experiment with a matching pretest-posttest control group design. There were two classes in this study, namely XI RPL 1 as the experimental group 1 and class XI RPL 2 as the experimental class 2. The research data obtained were the results of the pretest and posttest in each class. The results of this study show that the two sample t-test obtained $t_{count} = 2.9815$ and $t_{table} = 2.0040$, if $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The result of the research decision is $t_{count} = 2.9815 > t_{table} = 2.0040$. From some of these tests, the Quizizz assessment media and the Google Form assessment media have significant differences in student learning outcomes at SMK Negeri 1 Kamal.

Keywords: *Quizizz, Google Form, Student Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PESETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	41
C. Definisi Operasional Variabel	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil dan Analisa Data	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91

BAB V KESIMPULAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fitur-Fitur Quizizz.....	20
Gambar 2. 2 Tampilan awal quizizz	23
Gambar 2. 3 Login dengan Akun Google	23
Gambar 2. 4 Klik Create	24
Gambar 2. 5 Klik Quizz	24
Gambar 2. 6 Pilih Bentuk Soal.....	25
Gambar 2. 7 Membuat Pertanyaan.....	25
Gambar 2. 8 Tampilan Quiz Details	26
Gambar 2. 9 Tampilan Pemilihan Waktu Pengerjaan Kuis	26
Gambar 2. 10 Tampilan Play Live	27
Gambar 2. 11 Tampilan Pengerjaan Dirumah.....	27
Gambar 2. 12 Tampilan awal masuk google.....	32
Gambar 2. 13 Tampilan Google Drive.....	32
Gambar 2. 14 Tampilan Membuat Soal	32
Gambar 2. 15 Tampilan Link Kuis	33
Gambar 2. 16 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4. 1 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	82
Gambar 4. 2 Perbandingan Presentase Angket Respon Siswa Terhadap Media Penilaian <i>Quizizz</i> dan <i>Google From</i>	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan media penilaian <i>quizizz</i> dan media penilaian <i>google form</i>	34
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3.1 Desain Penelitian	40
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	41
Tabel 3.3 Rincian Sampel	42
Tabel 3.4 <i>Point</i> Skala Angket	47
Tabel 3.5 Kisi – Kisi soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	48
Tabel 3.6 Kisi – kisi angket respon siswa terhadap media penilaian	49
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Validator Ahli	51
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Ahli Angket	51
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Validitas Ahli Tes Hasil Belajar	52
Tabel 3.10 kriteria hasil penilaian validasi ahli	53
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Validitas	54
Tabel 3.12 Penolong uji reliabilitas dengan metode sperman-brown	55
Tabel 3.13 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	57
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran	58
Tabel 3.15 Kriteria Indeks Kesukaran	58
Tabel 3.16 Penolong Untuk Mencari Nilai (t) dan s	60
Tabel 3.17 Penolong untuk Menentukan Nilai Dhitung	61
Tabel 3. 18 Penolong Uji Homogenitas	62
Tabel 3. 19 Penolong Dua Sampel Independen	65
Tabel 3. 20 Kategori Respon siswa	66
Tabel 4. 1 Nama dan Keahlian Validator	69
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	69
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	70
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Soal Uji Coba	71
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Validitas Soal Uji Coba	73
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	74
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	75
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	76
Tabel 4. 9 Butir Soal yang Akan diambil Berdasarkan Ranah Kognitif	78
Tabel 4. 10 Butir Soal yang Akan diambil Berdasarkan Tingkat Kesukaran	79
Tabel 4. 11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	80
Tabel 4. 12 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	82
Tabel 4. 13 Presentase Angket Respon Siswa Terhadap Media Penilaian <i>Quizizz</i> dan <i>Google Form</i>	83
Tabel 4. 14 Data Hasil Pretest Pada Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	84
Tabel 4. 15 Data Hasil Posttest Pada Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	85
Tabel 4. 16 Rincian Respon Siswa Menggunakan media Penilaian <i>Quizizz</i> untuk Setiap Indikator	90
Tabel 4. 17 Rincian Respon Siswa Menggunakan media Penilaian <i>Google Form</i> untuk Setiap Indikator	90

Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Pretest	86
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	87
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas.....	88
Tabel 4. 21 Hasil Uji Hipotesis	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	107
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	111
Lampiran 3 Validasi Instrumen.....	180
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	206
Lampiran 5 Data Hasil Penilaian	236
Lampiran 6 Analisis Data Hasil Penelitian	276
Lampiran 7 Instrumen Pra Penelitian.....	321
Lampiran 8 Dokumentasi	327