

Sigit Perdana. 2022. Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Motivasi Model ARCS Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X SMKN 1 Labang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan Modul Ajar kurikulum merdeka berbasis motivasi belajar model ARCS pada mata pelajaran informatika kelas X SMK. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap antara lain : *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Rancangan uji coba yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar yang dikembangkan dengan model ARCS dikategorikan sangat valid, dengan rata rata validasi ahli konstruksi sebesar 92% dan ahli materi sebesar 87,5%. Hasil rata-rata gabungan validasi ahli diperoleh persentase sebesar 89,7% dengan kategori sangat valid. Pada uji kepraktisan diperoleh skor rata-rata persentase sebesar 94,3% dan tergolong kategori sangat praktis. Pada uji keefektifan modul ajar pada ranah kognitif. Dengan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai gain sebesar 0.61 termasuk kategori sedang. Sehingga hasil uji kevalidan, kepraktisan dan keefektifitas modul ajar, didapatkan suatu kesimpulan bahwa pengembangan modul ajar kurikulum merdeka berbasis motivasi model ARCS pada mata pelajaran informatika kelas X SMKN 1 Labang dinyatakan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Modul Ajar, Kurikulum Merdeka, Model ARCS, Informatika

Sigit Perdana. 2022. Development of Independent Curriculum Teaching Modules Based on ARCS Model Motivation in Class X Information Subjects of SMKN 1 Labang. Thesis. Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research was conducted to develop an independent curriculum teaching module based on the motivation to learn the ARCS model in class X informatics subjects of SMK. This research uses the development research method (Research and Development) with the ADDIE development model which consists of five stages, including: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The trial design used is a one-group pretest-posttest design. The results showed that the teaching modules developed with the ARCS model were categorized as very valid, with an average validation of construction experts of 92% and material experts of 87.5%. The average combined result of expert validation was obtained by a percentage of 89.7% with a very valid category. In the practicality test, an average percentage score of 94.3% was obtained and was classified as a very practical category. In testing the effectiveness of teaching modules in the cognitive domain. With student learning outcomes have increased with an average gain value of 0.61 including the medium category. So that the results of the validity, practicality and effectiveness of the teaching module test concluded that the development of the motivation-based independent curriculum teaching module of the ARCS model in class X informatics subjects of SMKN 1 Labang was feasible to use.

Keywords: Teaching Module, Independent Curriculum, ARCS Model, Informatics

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang maha mengetahui lagi maha penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Motivasi Model ARCS Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X SMKN 1 Labang”.

Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hani’ah, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
2. Ibu Medika Risnasari, S.ST., M.T. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Informatika yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan selama dalam proses studi berlangsung.
3. Ibu Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing terima kasih atas bimbingan, masukan, arahan, serta waktu luangnya yang sangat berharga bagi penulisan proposal pra-skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Informatika yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan berlangsung.
5. Kepala sekolah beserta seluruh civitas akademika SMKN 1 Labang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Teristimewa Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan motivasi bagi penulis.
7. Kepada teman-teman penulis yang telah mensupport dan membantu penulis. .
Terutama teman – teman kelas B (Alfina, Ria, Nia, Arisa, Jeny, Mila, Bilqis, Bambang, Dito, Gopal) yang terus membersamai dan menyemangati untuk menyelesaikan studi dengan kerja keras.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk menjadikan proposal pra skripsi ini menjadi lebih baik.

Bangkalan, 06 Juni 2023

Sigit Perdana

DANTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DANTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Spesifikasi yang diharapkan	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Model Pengembangan	37
B. Prosedur Penelitian.....	38
C. Subjek Uji Coba	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil dan Analisis Data	64

B. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen Dasar ARCS	24
Tabel 2. 2 Penerapan Aspek ARCS Pada Pembelajaran.....	26
Tabel 2. 3 Penggunaan ARCS Dalam Pembelajaran	27
Tabel 2. 4 Elemen Mata Pelajaran Informatika.....	30
Tabel 2. 5 Penelitian yang Relevan.....	34
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran Jaringan Komputer dan Internet.....	41
Tabel 3. 2 Penerapan Aspek ARCS pada modul ajar.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	53
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Tes Hasil Belajar	54
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	54
Tabel 3. 8 Spesifikasi soal tes hasil belajar.....	55
Tabel 3. 9 Kriteria Validasi Produk	57
Tabel 3. 10 Kriteria Validasi Butir Soal.....	58
Tabel 3. 11 Tabel kriteria reabilitas	59
Tabel 3. 12 Tabel kriteria taraf kesukaran	60
Tabel 3. 13 Tabel kriteria taraf kesukaran	61
Tabel 3. 14 Kriteria Kepraktisan Produk	61
Tabel 3. 15 Kriteria <i>gain score</i>	63
Tabel 4. 1 Capaian dan tujuan Pembelajaran (JKI).....	66
Tabel 4. 2 Penerapan Aspek ARCS Pada Modul Ajar.....	67
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Konstruksi	81
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	83
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Soal Tes Hasil Belajar	84
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Butir Soal	85
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	85
Tabel 4. 9 Hasil Daya Pembeda Butir Soal.....	86
Tabel 4. 10 Hasil Taraf Kesukaran Butir Soal	86
Tabel 4. 11 Analisis Penggunaan Soal Berdasarkan Aspek Kognitif	87
Tabel 4. 12 Analisis Penggunaan Soal Berdasarkan Taraf Kesukaran	87
Tabel 4. 13 Soal Yang Digunakan Pada Tes.....	88
Tabel 4. 14 Revisi Produk Ahli Konstruksi	90
Tabel 4. 15 Revisi Produk Ahli Materi	92
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama..	95
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	96
Tabel 4. 18 Hasil Uji Gain	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Modul Ajar	15
Gambar 2. 2 Bangunan Informatika	30
Gambar 2. 3 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	38
Gambar 3. 2 Desain Sampul depan	44
Gambar 3. 3 Desain Informasi Umum	45
Gambar 3. 4 Desain Komponen Inti	46
Gambar 3. 5 Desain Lampiran	47
Gambar 3. 6 desain pre-test and post test group	51
Gambar 4. 1 Halaman Sampul	70
Gambar 4. 2 Halaman Informasi Umum.....	71
Gambar 4. 3 Tujuan Pembelajaran.....	72
Gambar 4. 4 Pemahaman Bermakna.....	72
Gambar 4. 5 Pertanyaan Pemantik	73
Gambar 4. 6 Kegiatan Pembelajaran.....	74
Gambar 4. 7 Penilaian Asesmen	74
Gambar 4. 8 Halaman Bahan Bacaan	76
Gambar 4. 9 Halaman LKPD.....	77
Gambar 4. 10 Halaman soal Asesmen	78
Gambar 4. 11 Halaman Glosarium dan Daftar Pustaka	79

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	112
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah	113
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara dengan Guru	114
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran	115
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Uji Coba	118
Lampiran 6. Hasil Lembar Validasi Ahli Konstruksi Dosen	120
Lampiran 7. Hasil Lembar Validasi Ahli Konstruksi Guru	126
Lampiran 8. Hasil Lembar Validasi Ahli Materi Dosen	132
Lampiran 9. Hasil Lembar Validasi Ahli Materi Guru	137
Lampiran 10. Hasil Lembar Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	142
Lampiran 11. Hasil Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar	147
Lampiran 12. Soal Uji Coba.....	152
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Soal Tes	156
Lampiran 14. Hasil Angket Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kesatu.....	157
Lampiran 15. Hasil Angket Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	160
Lampiran 16. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	163
Lampiran 17. Hasil Uji Coba <i>Pretest</i>	165
Lampiran 18. Hasil Uji Coba <i>Posttest</i>	166
Lampiran 19. Dokumentasi Validator.....	167
Lampiran 20. Dokumentasi Uji Coba Soal Tes	169
Lampiran 21. Dokumentasi Uji Coba Pertemuan Pertama	170
Lampiran 22. Dokumentasi Uji Coba Pertemuan Kedua.....	176
Lampiran 23. Dokumentasi Pengamat/Observer	182
Lampiran 24. Dokumentasi <i>Pretest</i>	183
Lampiran 25. Dokumentasi <i>Posttest</i>	184
Lampiran 26. Biodata Penulis	185