

Juwairiyah Eka Santi. 2023. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Bangun Ruang Kelas V UPTD SDN Kemayoran 3 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Umi Hanik, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing 2: Agung Setyawan, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dalam pembelajaran ini adalah mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi bangun ruang pada kelas V yang valid ditinjau dari validasi ahli, mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi bangun ruang pada kelas V yang efektif ditinjau dari hasil belajar siswa dan mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi bangun ruang pada kelas V yang menarik ditinjau dari angket respon siswa. Uji kevalidan diperoleh bahwa validasi rata-rata diperoleh presentase sebesar 87%. Dengan demikian LKPD dapat teruji kevalidannya. Uji keefektifan diperoleh dari nilai hasil belajar peserta didik. Pada uji coba, persentase hasil belajar siswa mendapat presentase ketuntasan klasikal 86.9%. Dengan demikian LKPD dapat teruji keefektifannya dan uji kemenarikan Presentase hasil respon siswa pada uji coba sebesar 88%. Dengan demikian LKPD dapat teruji kemenarikannya.

Kata Kunci : *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Model Pengembangan 4D*

Juwairiyahh Eka Santi. 2023. Development of Ethnomathematics-based Student Worksheets (LKPD) on Building Materials for Class V UPTD SDN Kemayoran 3 Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor 1: Umi Hanik, S.Pd.,M.Pd. Advisor 2: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop student worksheets (LKPD) on geometric material in class V which are valid in terms of expert validation, develop ethnomathematics-based student worksheets (LKPD) on geometric material in class V which are effective in terms of student learning outcomes, observation of teacher activity and observation of student activity and develop student worksheets (LKPD) on geometric material in class V that are interesting in terms of student response questionnaires. Validity test obtained that the average validation obtained a percentage of 87%. Thus LKPD can be tested for its validity. The effectiveness test is obtained from the value of observing teacher activities, observing student activities, and student learning outcomes. In the large group trials, the percentage of observations of teacher activity was 91%, the percentage of observations of student activities was 92%, in student learning outcomes, the percentage of classical completeness was 86.9%. Thus LKPD can be tested for its effectiveness and attractiveness test. The percentage of student response results in the large group trial was 88%. Thus the attractiveness of LKPD can be tested.

Keywords: *Development of Student Worksheets (LKPD), 4D Development Model*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Kelas V UPTD SDN Kemayoran 3 Bangkalan”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini selesai berkat bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Safi', S.H., M. H selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.P.d., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.P.d., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Umi Hanik, S.P.d., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Bapak Agung Setyawan, S.P.d., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Bapak Mohammad Hosni, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPTD SDN Kemayoran 3 Bangkalan.
7. Ibu Dia Nurul Hidayati, S.Pd selaku guru kelas V UPTD SDN Kemayoran 3 Bangkalan.
8. Bapak dan Ibu validator ahli bahasa, bahan ajar, materi, dan desain pembelajaran pada penelitian pengembangan ini.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak. Namun demikian, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan

saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan seminar skripsi ini lebih baik lagi.

Bangkalan, 20 Juli 2023

penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	11
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
E. Keterbatasan Penelitian	12
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	12
G. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	14
1. Belajar	14
2. Pembelajaran	14
3. Hasil Belajar	15
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
5. Bahan Ajar	16
6. Lembar Kerja Peserta Didik	20
7. Pembelajaran Matematika di SD	25
8. Bangun ruang	27
9. Model Penelitian Pengembangan 4D	30
10. Penelitian Relevan	31
B. Kerangka Berpikir	33
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	34
B. Prosedur Penelitian	34
C. Subjek Uji Coba	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	45

F. Teknik Analisis data	49
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil data dan Analisis Data	56
B. Pembahasan	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Bahan Ajar	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Materi	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Desain Pembelajaran	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Tes Hasil Belajar	49
Tabel 3.6 Tabel Kriteria Validitas LKPD	51
Tabel 3.7 Tabel Ketuntasan Belajar	53
Tabel 3.8 Tabel Ketuntasan Klasikal	53
Tabel 3.9 Tabel Kriteria Kemenarikan LKPD	55
Tabel 4.1 Daftar Validator	61
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Desain Pembelajaran	61
Tabel 4.3 Hasil Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4.5 Hasil Perbaikan Ahli Materi	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Bahan Ajar.....	65
Tabel 4.7 Tes Hasil Belajar Siswa	67
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Balok	28
Gambar 2.2 Prisma	29
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan LKPD Pada Materi Bangun ruang .	36
Gambar 3.2 Skema Uji Produk LKPD Berbasis Etnomatematika	44