

Sahrul Romadhon. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Materi Analisis Data*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi analisis data, beserta aktivitas keterlaksanaan pembelajaran dan respon siswanya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan 20 siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan 20 siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen di SMP Al Anwari. Peneliti menggunakan *pretest*, *posttest*, wawancara, observasi, dan angket untuk mengumpulkan data. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* dengan hasil belajar siswa (ranah kognitif) berdasarkan uji signifikan dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,412 > 2,086$, sehingga H_a diterima. (2) Aktivitas pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *project based learning* menunjukkan hasil baik. Aktivitas guru memperoleh presentase 91,18% dengan kategori “sangat baik”. (3) Respon siswa pada model pembelajaran *project based learning* memperoleh presentase 90% berkategori sangat baik dari siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Analisis data.

Kata Kunci : hasil belajar, project based learning, analisis data

Sahrul Romadhon. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Materi Analisis Data*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the project based learning model on student learning outcomes in data analysis material, along with the implementation of learning activities and student responses. This study uses a quantitative method with an experimental research model. The population used was 20 students of class VIII A as a control class and 20 students of class VIII B as an experimental class at Al Anwari Middle School. Researchers used pretest posttest interviews, observations, and questionnaires to collect data. Based on the results of the study, (1) There is an influence of the project based learning model on student learning outcomes (cognitive domain) based on a significant test with the results of $t_{count} > t_{table}$ or $0.412 > 2.086$, so H_a is accepted. (2) Learning implementation activities using the project based learning model show good results. Teacher activity obtained a percentage of 91.18% with the category "very good" (3) Student responses to the project based learning model obtained a percentage of 90% in the very good category from students. So it can be concluded that there is an influence of the project based learning model on student learning outcomes in the subject of Data Analysis.

Keywords: *learning outcomes, project based learning, data analysis*