

Latifah Zahro. 2023. *Analisis Hubungan Metakognitif Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aditya Rakhmawan .

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, metakognitif, dan hubungan metakognitif dan hasil belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif non eksperimen dengan desain penelitian korelasi *spearman*. Populasi penelitian yaitu semua peserta didik kelas VIII di SMPN 4 Bangkalan Tahun Ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*, sampel penelitian sebanyak 144 peserta didik. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes soal hasil belajar dan angket metakognitif peserta didik. Hasil perolehan dari data rata-rata keseluruhan sampel yaitu sebesar 74% dengan kategori cukup. Hasil belajar peserta didik pada kategori amat baik sebanyak 17 peserta didik (11,81%). Pada kategori baik 68 peserta didik (47,22%), pada kategori sedang 39 peserta didik (27,08%), dan pada kategori kurang 20 peserta didik (13,89%). Hasil perolehan dari data rata-rata keseluruhan sampel yaitu sebesar 74% dengan kategori tinggi. Metakognitif peserta didik pada kategori sangat tinggi sebanyak 46 peserta didik (31,94%). Pada kategori tinggi sebanyak 75 peserta didik (52,08%), pada kategori sedang sebanyak 23 peserta didik (15,97%). Hasil koefisiensi uji korelasi *spearman* sebesar 0,089 dengan signifikan 0,229 bahwa tidak ada hubungan antara kedua variabel.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metakognitif, Sistem Ekskresi Manusia.

Latifah Zahro. 2023. Analysis of Metacognitive Relationships and Student Learning Outcomes in the Material of the Human Excretory System. Thesis, Natural Science Education Study Program, Department of Education, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Aditya Rakhmawan.

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes, metacognitive, and metacognitive relationships and learning outcomes of students on the material of the human excretory system. This study uses non-experimental descriptive quantitative methods with the Spearman correlation research design. The research population is all class VIII students at SMPN 4 Bangkalan for the 2022/2023 academic year. Sampling using simple random sampling technique, a sample of 144 students. Data was collected using a test of learning outcomes and students' metacognitive questionnaires. The results obtained from the average data for the entire sample are 74% in the sufficient category. The learning outcomes of students in the very good category were 17 students (11,81%). In the good category 68 students (47,22%), in the moderate category 39 students (27,08%), and in the less category 20 students (13,89%). The results obtained from the average data for the entire sample are 74% in the high category. Metacognitive students in the very high category are 46 students (31,94%). In the high category there were 75 students (52,08%), in the medium category there were 23 students (15,97%). The results of the spearman correlation test coefficient of 0.089 with a significant 0.229 that there is no relationship between the two variables.

Keywords: Learning Outcomes, Metacognitive, Human Excretory System