

Nabila Prilly Dalila Virdaus. 2023. *Pengembangan e-book latihan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) literasi informasi dan fiksi untuk siswa kelas VIII SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) merupakan penilaian kompetensi dasar sebagai tolak ukur penilaian yang lebih komprehensif untuk mengukur kemampuan minimal siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan bahan ajar *e-book* latihan AKM literasi informasi dan fiksi untuk siswa kelas VIII SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model *four-D* (4-D) dari Thiagarajan (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Namun, pada penelitian ini model 4-D mengalami pembatasan hingga tahap ketiga, sehingga menjadi: *Define, Design, dan Development*. Terdapat tiga cara dalam teknik pengumpulan data yaitu wawancara, angket validasi, angket respons siswa, dan tes AKM literasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian pengembangan *e-book* menurut para ahli menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memiliki kriteria sangat layak berdasarkan tiga validasi ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Sedangkan menurut respons siswa memiliki kriteria sangat layak berdasarkan dari hasil uji coba terbatas dan uji coba luas. Dengan demikian bahan ajar ini termasuk dalam kriteria layak dan dapat digunakan dalam latihan mempersiapkan AKM.

Kata Kunci: bahan ajar, *e-book* latihan AKM, literasi informasi, literasi fiksi.

Nabila Prilly Dalila Virdaus. 2023. *Development of information literacy and fiction Minimum Competency Assessment (AKM) training e-books for grade VIII students of junior high schools*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Afiyah Nur Kayati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Minimum Competency Assessment (AKM) is a basic competency assessment as a more comprehensive assessment benchmark to measure students' minimum abilities. This study aims to develop and determine the feasibility of e-book teaching materials for AKM information literacy and fiction exercises for class VIII students of junior high school. The method used in this research is research and development with the four-D (4-D) model from Thiagarajan (Define, Design, Develop, and Disseminate). However, in this study the 4-D model was limited to the third stage, so that it became: Define, Design and Development. There are three ways in data collection techniques, namely interviews, validation questionnaires, student response questionnaires, and learning achievement tests. The data analysis used in this study consisted of qualitative and quantitative data analysis techniques. The results of research on e-book development according to experts show that the teaching materials developed have very feasible criteria based on four expert validations, namely material experts, graphic experts, presentation feasibility experts, and linguists. Meanwhile, according to student responses, the criteria are very feasible based on limited trials and extensive trials. Thus this teaching material is included in the appropriate criteria and can be used in training to prepare for AKM.

Keywords: *teaching materials, AKM training e-books, information literacy, fiction literacy.*