

Alika Ramadhanti, 2025. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Kalimat Matematika Kelas III SDN Ragung 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Dosen Pembimbing: Ibu Conny Dian Sumadi S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *model Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi kalimat matematika kelas III SDN Ragung 1. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *nonequivalent control group*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan model PBL dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest* serta observasi keterlaksanaan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data dengan uji *paired sample t-test*, diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol, dengan nilai signifikansi $< 0,05$. Selain itu, aktivitas dan keterlibatan siswa pada kelas eksperimen tergolong sangat baik. Tetapi lemahnya PBL ini Salah satu temuan penting adalah pada pertemuan pertama, guru cenderung menjelaskan permasalahan terlalu cepat sehingga siswa kurang memahami konteks dan langkah-langkah penyelesaian yang diharapkan. Kondisi ini menyebabkan siswa kesulitan dalam mengidentifikasi masalah utama dan merumuskan strategi penyelesaian secara mandiri. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi kalimat matematika di kelas III SDN Ragung 1.

Kata Kunci :*Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar matematika, kalimat matematika, pembelajaran matematika, Sekolah Dasar.

Alika Ramadhanti, 2025. The Effect of Implementing the Problem-Based Learning Model on Mathematics Learning Outcomes in the Mathematical Sentences Material for Grade III at SDN Ragung 1. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Academic Advisor: Mrs. Conny Dian Sumadi S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of implementing the Problem-Based Learning (PBL) model on students' mathematics learning outcomes in the mathematical sentences material for third-grade students at SDN Ragung 1. The research type used is a quasi-experimental design with a nonequivalent control group. The research subjects consisted of two classes: the experimental class treated with the PBL model and the control class using conventional learning. Data collection was conducted through pretest and posttest assessments as well as observations of learning implementation. Based on data analysis using the paired sample t-test, the results showed a significant difference between the learning outcomes of students in the experimental and control classes, with a significance value < 0.05 . Additionally, student activity and engagement in the experimental class were rated as very good. However, a key weakness of the PBL implementation was identified: in the first meeting, the teacher tended to explain the problem too quickly, causing students to inadequately understand the context and expected solution steps. This condition led to difficulties for students in identifying the main problem and formulating independent solution strategies. Thus, it can be concluded that the Problem-Based Learning model influences the improvement of students' mathematics learning outcomes on mathematical sentences material in third grade at SDN Ragung 1.

Keywords: Problem-Based Learning (PBL), mathematics learning outcomes, mathematical sentences, mathematics learning, elementary school.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Batasan Penelitian	8
1.6 Definisi Istilah.....	9
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian	17
BAB III.....	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	18
3.2 Objek Penelitian.....	19
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
3.7 Prosedur Penelitian	34
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil dan Analisis Data.....	36
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V.....	55
KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	19
Tabel 3. 2 Interpretasi Validitas	25
Tabel 3. 3 Kriteria Uji Reliabilitas	27
Tabel 3. 4 Interpretasi Indeks Kesukaran	29
Tabel 3. 5 Kriteria Aktivitas Guru	30
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas III dan Kelas IV	38
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Modul Ajar	39
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Soal.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas <i>Soal Pre Test</i>	42
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas <i>Soal Pos Test</i>	42
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Reliabilitas <i>Soal Pre Test</i>	43
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Reliabilitas <i>Soal Pos Test</i>	44
Tabel 4. 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Soal Pre Test</i>	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Soal Pos Test</i>	45
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Instrumen Soal Pre Test</i>	45
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Instrumen Soal Pos Test</i>	46
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Nilai Kelas <i>Eksperimen</i>	46
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Nilai Kelas <i>Control</i>	47
Tabel 4. 15 Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	16
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas	49
Gambar 4. 2 Hasil Uji Homogenitas	50
Gambar 4. 3 Hasil uji <i>Paired Sample t-test</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Sekolah	60
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	60
Lampiran 3 Daftar Siswa <i>Kontrol</i>	61
Lampiran 4 Daftar Siswa <i>Eksperimen</i>	62
Lampiran 5 Lembar Observasi Pembelajaran.....	63
Lampiran 6 Hasil Observasi Pembelajaran	65
Lampiran 7 Lembar wawancara	67
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru	69
Lampiran 9 Hasil Belajar Matematika	71
Lampiran 10 Lembar Angket Validasi Ahli Modul Ajar.....	73
Lampiran 11 Hasil Angket Validasi Ahli Modul Ajar.....	75
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Valid.....	77
Lampiran 13 Soal <i>Pretest</i>	81
Lampiran 14 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	82
Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Kelas <i>Eksperimen</i>	94
Lampiran 17 Hasil Observasi Guru Kelas <i>Eksperimen</i>	108
Lampiran 18 Lembar Observasi Siswa Kelas <i>Eksperimen</i>	112
Lampiran 19 Hasil Observasi Siswa Kelas <i>Eksperimen</i>	114
Lampiran 20 Lembar Observasi Guru Kelas <i>kontrol</i>	118
Lampiran 21 Hasil Observasi Guru Kelas <i>kontrol</i>	120
Lampiran 22 Lembar Observasi Siswa Kelas <i>kontrol</i>	124
Lampiran 23 Hasil Observasi Siswa Kelas <i>kontrol</i>	126
Lampiran 24 Soal <i>Posttest</i>	130
Lampiran 25 Hasil <i>Post test</i>	131
Lampiran 26 Dokumentasi	133
Lampiran 27 Hasil Uji Validitas	137
Lampiran 28 Hasil Uji Reliabilitas.....	141
Lampiran 29 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	143
Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas	145
Lampiran 31 Hasil Uji Homogenitas.....	147
Lampiran 32 Hasil <i>Uji-t Paired Sample T-test</i>	149
Lampiran 33 Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	151
Lampiran 34 LKPD.....	152