

Siti Rahmawati. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V UPTD SDN Gili Barat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.  
Pembimbing: Bagus Rahmad Wijaya, S. Pd., M. Pd.

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V UPTD SDN Gili Barat. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dan desain yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan berjumlah 45 siswa dari kelas V A dan V B UPTD SDN Gili Barat. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Dalam penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan tes soal dalam bentuk pilihan ganda, uji coba instrumen yang digunakan adalah uji validitas, uji reabilitas, uji tingkat kesukaran dan uji daya pembeda. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas sedangkan uji hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh hasil sig. (2-tailed) sebesar 0,010 berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, maka perlakuan yang diberikan berpengaruh secara signifikan pada model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V UPTD SDN Gili Barat.

**Kata kunci:** Model pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Matematika

Siti Rahmawati. 2023. *The Influence of Problem Based Learning Models on Mathematics Learning Outcomes in 5th Grade of UPTD SDN Gili Barat*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Science Education, University of Trunojoyo Madura.  
Supervisor: Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine whether there was an effect of the problem-based learning model on mathematics learning outcomes in fifth grade students of UPTD SDN Gili Barat. This research is a quantitative research with the method used is quasi-experimental and the design used is nonequivalent control group design. The sample used was 45 students from fifth grade A and B of UPTD SDN Gili Barat. Sampling using saturated samples. In this study using the experimental class and control class. Data collection used multiple choice test questions, the test instruments used were validity tests, reliability tests, difficulty level tests and discrimination tests. The prerequisite test used is the normality test and homogeneity test while the hypothesis test uses the t-test. Based on the results of data analysis using the t-test with a significance level of 0.05, the results were sig. (2-tailed) of 0.010 means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted so that it can be concluded that there is a significant difference between the experimental group and the control group, the treatment given has a significant effect on the problem-based learning model of learning mathematics in fifth grade students of UPTD SDN West Gili.

**Keywords: Problem Based Learning learning model, Learning Outcomes, Mathematics**