

ABSTRACT

Hadiqotul Jannah. 210511100008. English Study Program. Cohesive Devices in Academic Writing: A Discourse Analysis of Conjunction in The Selected Undergraduate Thesis Introductions of English Study Program at Universitas Trunodjoyo Madura.

This study aims to identify the types of conjunctions used in the introduction sections of undergraduate theses written by students of the English Study Program at Universitas Trunodjoyo Madura and to analyze how these conjunctions contribute to cohesion. Conjunctions are important because they help connect ideas and guide readers through a text. By examining the use of conjunctions, this study examines how students organize ideas and connect sentences to make their writing easy to follow, especially in thesis introductions.

This study uses a descriptive qualitative design as proposed by Creswell & Creswell (2018). The data consist of the introduction sections of 30 undergraduate theses submitted between January 2024 and January 2025 from linguistics and literature fields. The texts were processed using *AntConc* software to identify relevant conjunctions. The analysis is based on the theory of grammatical cohesion proposed by Halliday & Hasan (1976), which classifies conjunctions into additive, adversative, causal, and temporal types. The data were analyzed using the interactive model by Miles et al., (2014), consisting of data condensation, data display, and drawing and verifying conclusions.

The findings show that all four types of conjunctions were found in the data, with a total of 357 occurrences. Additive conjunctions were the most frequent, followed by causal, adversative, and temporal conjunctions. The results indicate that conjunctions mainly contribute to add information and explain cause-effect relations, showing that students use conjunctions mostly to expand ideas and justify their research.

Keywords: *conjunctions, grammatical cohesion, discourse analysis, undergraduate thesis introductions, Halliday & Hasan (1976).*

ABSTRAK

Hadiqotul Jannah. 210511100008. English Study Program. Cohesive Devices in Academic Writing: A Discourse Analysis of Conjunction in The Selected Undergraduate Thesis Introductions of English Study Program at Universitas Trunodjoyo Madura.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis konjungsi yang digunakan dalam bagian pendahuluan skripsi mahasiswa Program Studi Sastra Inggris Universitas Trunodjoyo Madura serta menganalisis bagaimana konjungsi tersebut berkontribusi terhadap kohesi. Konjungsi penting karena membantu menghubungkan gagasan dan membimbing pembaca dalam memahami teks. Dengan menelaah penggunaan konjungsi, penelitian ini mengkaji bagaimana mahasiswa mengorganisasi gagasan dan menghubungkan kalimat agar tulisannya mudah diikuti, khususnya dalam bagian pendahuluan skripsi.

Penelitian ini menggunakan desain kualitatif deskriptif sebagaimana dikemukakan oleh Creswell & Creswell (2018). Data penelitian berupa bagian pendahuluan dari 30 skripsi mahasiswa yang diajukan antara Januari 2024 hingga Januari 2025 dari bidang linguistik dan sastra. Teks diproses menggunakan perangkat lunak *AntConc* untuk mengidentifikasi konjungsi yang relevan. Analisis didasarkan pada teori kohesi gramatikal yang dikemukakan oleh Halliday & Hasan (1976), yang mengklasifikasikan konjungsi menjadi aditif, adversatif, kausal, dan temporal. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dkk., (2014), yang meliputi tahap kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat jenis konjungsi tersebut ditemukan dalam data dengan total 357 kemunculan. Konjungsi aditif merupakan jenis yang paling sering digunakan, diikuti oleh konjungsi kausal, adversatif, dan temporal. Hasil ini menunjukkan bahwa konjungsi terutama berfungsi untuk menambahkan informasi dan menjelaskan hubungan sebab-akibat, sehingga mahasiswa menggunakan konjungsi terutama untuk mengembangkan gagasan dan membenarkan penelitian mereka.

Kata kunci: *konjungsi, kohesi gramatikal, analisis wacana, pendahuluan skripsi mahasiswa, Halliday & Hasan (1976).*