

Tri Lestari Istikomah. 2023. *Efektivitas Metode Bernyanyi dalam Kegiatan Pagi Bersyukur terhadap Kemampuan Menghafal Asmaul Husna Anak*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode bernyanyi dalam kegiatan pagi bersyukur terhadap kemampuan menghafal asmaul husna pada anak kelompok B TK Aulia Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian yaitu semua anak kelompok B tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh dengan 33 anak. Data dikumpulkan dengan tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil *pretest* diperoleh data rata-rata *pretest (mean)* sebesar 12,88 dengan skor minimum 11 dan skor maksimum 16 dan hasil *posttest* diperoleh data rata-rata *posttest (mean)* sebesar 22,15 dengan skor minimum 19 dan skor maksimum 24. Berdasarkan uji *paired sample t test* bahwa nilai sig. sebesar $< 0,00$ lebih kecil dari 0,05 dan perhitungan pretest dan posttest yang telah dilakukan maka ditemukan presentase kenaikan sebesar 73%. Sehingga dapat disimpulkan efektif menggunakan metode bernyanyi dalam menstimulus kemampuan menghafal asmaul husna.

Kata kunci : metode bernyanyi, kemampuan menghafal, asmaul husna

Tri Lestari Istikomah. 2023. *The effectiveness of the singing method in morning activities of gratitude on the ability to memorize children's asmaul husna*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Supervisor : M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the singing method in morning activities of gratitude on the ability to memorize asmaul husna in group B children at Aulia Bangkalan Kindergarten. This study used a quantitative method with a one group pretest posttest design. The research population is all children in group B for the 2022/2023 school year. Sampling using a saturated sample with 33 children. Data collected by tests, observations and documentation. The results showed that the results of the pretest obtained an average pretest (mean) of 12.88 with a minimum score of 11 and a maximum score of 16 and posttest results obtained an average pretest (mean) of 22.15 with a minimum score of 19 and a maximum score 24. Based on the paired sample t test, the sig. of <0.00 is smaller than 0.05 and the pretest and posttest calculations that have been carried out then found a percentage increase of 73%. So it can be concluded that it is effective to use the singing method to stimulate the ability to memorize asmaul husna.

Keywords: singing method, memorizing ability, asmaul husna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Istilah	7
BAB II	9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III	30
A. Jenis dan desain Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Definisi Operasional Variabel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen penelitian	39
e. Teknik Analisis Data	43
f. Prosedur penelitian	49
BAB IV	52

A. Hasil dan Analisis Data.....	52
B. PEMBAHASAN.....	64
BAB V.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar contoh kata kerja operasional domain Kognitif.....	17
(mengetahui dan memahami).....	17
Tabel 2.2 asmaul husna 1-30.....	21
Tabel 3.1 Data Populasi Anak Didik	32
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	35
Tabel 3.3 Presentase Penilaian.....	35
Tabel 3.4 Kondisi anak sesuai observasi	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Menghafal.....	40
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Instrumen	41
Tabel 3.7 Presentase Penilaian Instrumen.....	42
Tabel 3.8 Interpretasi Kriteria Reliabilitas.....	43
Tabel 4.1 instrumen penelitian sebelum revisi.....	53
Tabel 4.2 instrumen penelitian sesudah revisi	53
Tabel 4.3 Data Reliabilitas TK Dharma Wanita Pare	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas variabel Y	56
Tabel 4.5 Data <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.7 Data <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.10 Uji Homogenitas	62
Tabel 4.11 Uji Sample Paired Test	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik <i>Pretest</i>	58
Grafik 4.2 Grafik <i>posttest</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar rekapitulasi (<i>pretest</i>) menghafal anak Kelompok B TK Aulia Bangkalan.....	82
Lampiran 2. Lembar rekapitulasi (<i>posttest</i>) menghafal anak Kelompok B TK Aulia Bangkalan.....	84
Lampiran 3. Rubrik Penilaian kemampuan menghafal anak Kelompok B TK Aulia Bangkalan.....	86
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen	88
Lampiran 5. Uji Reliabilitas.....	90
Lampiran 6. Data responden uji reliabilitas	91
Lampiran 7. Hasil data responden.....	93
Lampiran 8 Perhitungan Uji Normalitas	95
Lampiran 9 Perhitungan Uji Homogenitas	96
Lampiran 10. Perhitungan Uji Hipotesis.....	96
Lampiran 11. Surat Pengantar Penelitian.....	97
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	98
Lampiran 13. Lembar Permohonan Menjadi Validator	99
Lampiran 14. Kesiadaan Menjadi Validator Instrumen.....	100
Lampiran 15. Identitas Asmaul Husna Youtube.....	101
Lampiran 16. Data Anak Kelompok B	102
Lampiran 17. Identitas Sekolah Dokumentasi Pra Penelitian.....	103
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 19 Identitas Sekolah	104
Lampiran 20 Biodata Diri	105