

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penguasaan hafalan doa-doa harian anak usia 4-5 tahun melalui metode pembiasaan dan penggunaan media audio visual di Kabupaten Bangkalan. Dari kegiatan ini adalah untuk dapat mengembangkan pengetahuan awal yang telah dimiliki oleh setiap anak, untuk dapat terus memperkuat ingatan mereka tentang doa-doa harian yang pernah hafal sebelumnya. Penelitian ini menggunakan rancangan peneliti kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini adalah Guru wali kelas, orang tua, dan anak-anak Kelompok A di TK. Kartika IV-89 Kabupaten Bangkalan. Melalui sebuah penelitian ini adalah menanamkan nilai-nilai agama pada anak dapat dilakukan dengan cara membiasakan mengucapkan doa-doa harian. Doa merupakan permohonan seorang hamba yang dipanjatkan kepada tuhan. Permohonan tersebut bertujuan agar sesuatu yang dilakukan berjalan dengan lancar dan mendapatkan Ridho dari-nya.

Kata kunci: hafalan, doa harian, ingatan, audio visual, anak-anak.

ABSTRACT

Research on memorization of daily prayers of children aged 4-5 years through the habituation method and the use of audio visual media in Bangkalan Regency. From this activity is to be able to develop the initial knowledge that every child has, to be able to improve their memories of daily prayers that have been memorized before. This research uses descriptive qualitative research design. Data collection techniques in this study used interview, observation, and documentation techniques. In this study were the homeroom teacher, parents, and Group A children in kindergarten. Kartika IV-89 Bangkalan Regency. Through this research, instilling religious values in children can be done by familiarizing daily prayers. A prayer inviting a servant who is offered to his god. The intended request is for something done easily and get Ridho from him.

Keywords: rote learning, daily prayer, memory, audio visual, children