

Iffah Safitri. 2023. *Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model SSCS terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pencemaran lingkungan. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design* yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Kamal Kabupaten Bangkalan tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*, dengan sampel penelitian kelas VIIB sebagai kelas kontrol dan kelas VIIC sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis keterlaksanaan pembelajaran, analisis perbedaan keterampilan proses sains siswa menggunakan uji *independent sample t-test*, analisis peningkatan keterampilan proses sains siswa menggunakan uji *N-Gain Score*, dan analisis respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Keterlaksanaan pembelajaran model SSCS pada materi pencemaran lingkungan terlaksana sangat baik dengan persentase sebesar 98,55%; 2) Terdapat perbedaan keterampilan proses sains yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; 3) Terdapat peningkatan keterampilan proses sains siswa berdasarkan uji *N-Gain Score*, pada kelas eksperimen diperoleh nilai 0,58 dengan kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai 0,297 dengan kategori rendah; 4) Siswa merespon pembelajaran model SSCS dengan sangat baik dengan persentase sebesar 83,56%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu model SSCS dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci: keterampilan proses sains, model SSCS, pencemaran lingkungan

Iffah Safitri. 2023. *The Application of the SSCS Model to Increase Student Science Process Skills on Environmental Pollution Study*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the SSCS model on student science process skills in environmental pollution study. The research method used was a quasy experimental design with a nonequivalent control group design which was carried out at SMP Negeri 4 Kamal, Bangkalan Regency in 2022/2023 academic year. The sampling technique used random sampling technique, with class VIIB as the control class and VIIC class as the experimental class. Data analysis techniques used was the analysis of the implementation of learning, analysis of difference in student science process skills using the independent sample t-test, analysis of improving student science process skills using the N-Gain Score test, and analysis of student responses. The results showed that: 1) The implementation of learning with the SSCS model on environmental pollution study was carried out very good with a percentage of 98,55%; 2) There is a significant difference in student science process skills between the experimental class and the control class with a significance value of $0,000 < 0,05$; 3) There was increase in student science process skills based on the N-Gain Score test, in the experimental class obtained a value of 0,58 in the medium category, while the control class obtained a value of 0,297 in the low category; 4) students respond very good to learning the SSCS model with a percentage of 83,56%. The conclusion of this study is that the SSCS model can increase student science process skills on environmental pollution study.

Keyword: environmental pollution, science process skills, SSCS model