

ABSTRAK

Hani Eka Novita Sari, Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, dan Uang Saku Mahasiswa Dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa di Kabupaten Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, gaya hidup, dan uang saku terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Kabupaten Gresik. Latar belakang penelitian ini berawal dari permasalahan mahasiswa yang sering mengalami kesulitan dalam mengatur keuangan akibat rendahnya pemahaman keuangan dan gaya hidup yang cenderung konsumtif. Penelitian ini menggunakan *Theory of Planned Behavior (TPB)* yang dikembangkan oleh Icek Ajzen (1991) yang dipengaruhi oleh tiga komponen utama yaitu sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan persepsi kontrol perilaku. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode purposive sampling dan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mempunyai KTP atau berdomisili di tiga kecamatan yang ada di Kabupaten Gresik yaitu Kecamatan Gresik, Kebomas, dan Manyar yang berusia 20-24 tahun. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada 100 responden yang dihitung menggunakan rumus Lemeshow. Hasil uji t pada penelitian ini menunjukkan nilai t hitung yaitu variabel literasi keuangan 4,309, gaya hidup 1,910, dan uang saku 4,064 dan nilai signifikan variabel literasi keuangan 0,000, gaya hidup 0,059 dan uang saku 0,000 jika t hitung lebih besar dari t tabel yaitu 1,985 dan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 yang berarti bahwa literasi keuangan dan uang saku berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa, sedangkan gaya hidup tidak berpengaruh signifikan.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Uang Saku, Pengelolaan Keuangan Pribadi, *Theory of Planned Behavior*

ABSTRACT

Hani Eka Novita Sari. *The Influence of Financial Literacy, Lifestyle, and Pocket Money on Students' Personal Financial Management in Gresik Regency.*

This study aims to analyze the influence of financial literacy, lifestyle, and pocket money on students' personal financial management in Gresik Regency. The background of this research stems from the problem that many students often face difficulties in managing their finances due to low financial understanding and a tendency toward a consumptive lifestyle. This research applies the Theory of Planned Behavior (TPB) developed by Icek Ajzen (1991), which is influenced by three main components: attitude toward behavior, subjective norms, and perceived behavioral control. The study employs a quantitative approach using the purposive sampling method. The sample consists of students who have an ID card or reside in three districts of Gresik Regency—Gresik, Kebomas, and Manyar—aged between 20 and 24 years. Data were collected through questionnaires distributed to 100 respondents, determined using the Lemeshow formula. The t-test results show t-count values for financial literacy (4.309), lifestyle (1.910), and pocket money (4.064), with significance values of 0.000, 0.059, and 0.000 respectively. Since the t-count values of financial literacy and pocket money are greater than the t-table value (1.985) and their significance levels are below 0.05, it indicates that financial literacy and pocket money have a positive and significant influence on students' personal financial management, whereas lifestyle does not have a significant influence.

Keywords: *Financial Literacy, Lifestyle, Pocket Money, Personal Financial Management, Theory of Planned Behavior*