

Eka Veni Mustikawati. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif PowerPoint Berbantuan Canva pada Materi Bumi dan Tata Surya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, dan respons siswa terhadap media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbantuan canva pada materi bumi dan tata surya. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yang menggunakan 5 tahapan, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Uji coba dilakukan sebanyak 3, kali yaitu *one to one trial* dengan sampel 1 siswa kelas VIIA, *small group trial* dengan sampel 8 siswa kelas VIIA, dan uji coba kelompok besar dengan sampel 22 siswa kelas VIIC UPTD SMP Negeri 1 Socah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) hasil validasi ahli media memperoleh rata-rata validitas sebesar 0,81 dengan kriteria valid, dan pada validasi ahli materi memperoleh rata-rata validitas sebesar 0,88 dengan kriteria sangat valid; 2) hasil rata-rata persentase keterbacaan pada uji *one to one* memperoleh skor sebesar 89,06%, uji *small group* 83,01%, dan uji kelompok besar 88,35% dengan masing-masing memperoleh kriteria sangat baik; dan 3) hasil rata-rata persentase respons siswa pada uji *one to one* memperoleh skor sebesar 88,88% dengan kriteria sangat menarik, uji *small group* 77,43% dengan kriteria menarik, dan uji kelompok besar 88,37% dengan kriteria sangat menarik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbantuan canva pada materi bumi dan tata surya layak dan menarik untuk digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: ADDIE, Bumi dan Tata Surya, Media Pembelajaran Interaktif, *Powerpoint* Interaktif.

Eka Veni Mustikawati. 2023. *Development of Canva Assisted PowerPoint Interactive Learning Media on Earth and Solar System Material*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility, readability, and students' responses to Canva-assisted interactive PowerPoint learning media on earth and the solar system. The type of research used is development research with the ADDIE development model which uses 5 stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The trials were carried out 3 times, namely one to one trial with a sample of 1 class VIIA student, a small group trial with a sample of 8 class VIIA students, and a large group trial with a sample of 22 class VIIC students of UPTD SMP Negeri 1 Socah. The results of this study indicate that: 1) the validation results of media experts obtain an average validity of 0.81 with valid criteria, and in the material expert validation obtain an average validity of 0.88 with very valid criteria; 2) the average percentage of readability in the one to one test obtained a score of 89,06%, in the small group test 83,01%, and in the large group test 88,35% with each obtaining very good criteria; and 3) the average percentage of student responses in the one to one test obtained a score of 88,88% with very attractive criteria, 77,43% for small group test with attractive criteria, and 88,37% for large group test with very attractive criteria. This shows that the use of interactive PowerPoint learning media assisted by Canva on earth and solar system material is feasible and interesting to use in science learning.

Keywords: *ADDIE, Earth and Solar System, Interactive Learning Media, Interactive Powerpoint.*