

**SIKAP REMAJAKEPADA ORANGTUA
YANG MENGGUNAKAN BAHASA MADURA HALUS
(ABHASA)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Mencapai Derajat Sarjana S-1



DIAJUKAN OLEH :

WALIDATUL ABIDA
12.05.411.00008

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Walidatul Abida
NIM : 120541100008
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Sikap Remaja Kepada Orangtua Yang Menggunakan Bahasa Madura Halus (*Abhasa*)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana strata satu (S1) pada Program Studi psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura.

TIM PENGUJI

Ketua Penguji : **Alifah Rahma Wati, S.Psi., M.Psi., Psikolog** ()
NIP. 198110262008122004

Anggota Penguji I : **Triyo Utomo, S.Psi., M.Psi., Psikolog** ()
NIP. 198305202015041001

Anggota Penguji II : **Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si** ()
NIP. 197908252008121001

Ditetapkan di : Bangkalan
Tanggal : 26 Juli 2017

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya

Ketua
Program Studi Psikologi

Dr. H. Moh. Amir Hamzah, SH., MH
NIP. 196109191988031003

Yan Ariyani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP. 198001132005012006

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya Walidatul Abida menyatakan bahwa Karya Ilmiah atau Skripsi yang berjudul “Sikap Remaja Kepada OrangtuaYang Menggunakan Bahasa Madura Halus (*Abhasa*)” adalah asli hasil karya saya sendiri dan Karya Ilmiah Skripsi ini belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S1) dari Universitas Trunojoyo Madura maupun Perguruan Tinggi lain.

Semua informasi yang dimuat dalam Karya Ilmiah Skripsi ini yang berasal dari penulis lain baik yang dipublikasikan atau tidak telah diberikan penghargaan dengan mengutip nama sumber penulis secara benar dan semua isi dari Karya Ilmiah atau Skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sebagai penulis.

Dibuat di : Bangkalan
Pada Tanggal : 21 Juli 2017
Yang menyatakan,

Materai

Walidatul Abida
NIM. 12.05.411.00008

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Trunojoyo Madura, saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Walidatul Abida
NIM : 12.05.411.00008
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya (FISIB)
Jenis Karya : Skripsi

Demi kepentingan dan perkembangan Ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Trunojoyo Hak Bebas Publikasi atas dengan judul :

“Sikap Remaja Kepada Orangtua Yang Menggunakan Bahasa Madura Halus
(*Abhasa*)”

Demikian Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Bangkalan
Pada Tanggal : 21 Juli 2017
Yang menyatakan,

Walidatul Abida
NIM. 12.05.411.00008

MOTTO

Yang terpenting dalam kehidupan bukanlah
kemenangan....

Namun, bagaimana bertanding dengan baik!!!!

Persembahkan.....

Dengan rasa hormat dan kerendahan hati
Ku persembahkan karya tulis ilmiah ini untuk
Abiku tercinta Fathorrahman dan
Umiku tercinta NurFadilah

KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil‘alamin puji syukur kepada Allah SWT. Maha pengasih dan maha penyayang, berkat rahmat dan hidayahnya penyusunan skripsi dengan judul “Sikap Remaja Kepada Orangtua Yang Mengguakan Bahasa Madura Halus (Abhasa)” dapat terselesaikan.

Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan serta membawa kita pada jalan yang benar, yakni Addinul islam

Skripsi ini ditulis guna memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi. Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak dibutuhkan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Terelesaiskannya penulisan skripsi ini, pada dasarnya tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung selama proses penyusunan skripsi. Maka dari itu dengan segenap kerendahan hati dan penuh rasa bangga, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Moh. Amir Hamzah S.H., M.H. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Yan Ariyani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Trunojoyo Madura yang selalu memberi support dan perhatiannya kepada peneliti, selama peneliti mengerjakan tugas akhir ini.
3. Bapak Yudho Bawono, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing pertama skripsi yang telah berkenan membimbing peneliti dengan penuh ketelatenan dan kesabaran.
4. Bapak Nur Aziz Afandi, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah berkenan membimbing peneliti denga penuh kesabaran.

5. Bapak Nur Aziz Afandi, S.Psi, M.Si, Ibu Nur Istiqomah, S.Psi.,M.A, Ibu Alifah Rahmawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, dan Bapak Triyo Utomo, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji seminar proposal serta penguji sidang yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi dan memberikan saran pada skripsi penulis sehingga menjadi lebih baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Psikologi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman pada peneliti. Semoga ilmu yang diberikan bermanfaat sebagai bekal kedepannya.
7. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya serta Prodi Psikologi UTM yang telah memenuhi semua kebutuhan administrasi peneliti.
8. Orang tua tercinta, Abi Fathorrahman dan Umi Nur Fadilah yang selalu mendo'a kan penulis, memotivasi, memberi nasehat, memberi semangat ketika penulis lelah dan ingin menyerah, kalian adalah media penyemangat penulis. Kalianlah yang selalu mendampingi dan mensupport penulis, diasaat penulis terjatuh dan kehilangan arah.
9. Mbakku tercinta Mbak Ainun yang salalu mendengarkan keluh kesah ku serta memberiku dukungan semangat disaat penulis mulai ingin menyerah. Serta buat para saudara-saudaraku Kak Ipunk, Dek yaqin, De' Fiqi dan De' Inal. Terimakasih untuk supportnya selama ini. Aku sayang kalian semua.
10. Syaiful Bahri yang tak pernah bosan memberiku dukungan, motivasi, materi, dan semua kebaikan yang telah engkau berikan kepada ku. Darimu aku belajar arti kesabaran dan ketulusan. Aku bersyukur Tuhan mempertemukan ku denga sosok dirimu.
11. Semua teman-teman kos kepo Was-was, Rere, Fara, Ani, Muam, Mbak Ghu, Mbak Ryda, Mbak Khosi', Dek Arin dan Dek Fatim. Kalialah saudaraku di tempat rantauan.
12. Semua sahabat-sahabatku Ana, Dery, Anis, Dari kalian aku belajar apa arti persahabatan dan bagaimana cara menghargai sesama teman. Sekalipun kita sering mengerjakan tugas bareng, tapi sekalipun kita tidak pernah sampai

memiliki perselisihan. Serta seluruh teman-teman Psikologi KA yang selalu saya banggakan akan kekompakannya.

13. Nurul Hasanah teman yang selalu menemaniku pada saat bimbingan serta teman yang selalu memberikan semangat padasaat sudah mulai lelah. Perjalanan ini takkan pernah ku lupakan kawan.
14. Subyek penelitian, RF, FA dan LL, serta tidak lupa JN, JW dan HS, yang telah bersedia membantu proses pengambilan data.
15. Lembaga pendidikan MTs. Nahdatut Thullab yang telah memberi kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di lembaganya.
16. Serta semua pihak yang membantu, mendukung dan memberi semangat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap, semoga skripsi ini mendapat rahmat dan ridho dari Allah SWT dan syafaat Rosulullah SAW. Sehingga dapat memberi manfaat bagi para pembaca maupun bagi penulis sendiri. Aamiin ya robbal'alamii.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Bangkalan,

Penulis

Walidatul Abida

12.05.411.00008

ABSTRACT

Abida, Walidatul. 120541100008. The Teenager Attitudes to Parents by Cultured Language of Madura (*Abhasa*). Thesis, Program Study of Psychology Faculty of Social Sciences and Humanities, University of Trunojoyo Madura. 2017.

The aims of this study determine the teenager attitudes to parents by cultured language of Madura (*Abhasa*). This study is used by phenomenological approach of descriptive qualitative. Subjects this study used three of female students MTs. Nahdatut Thullab is located at Taman Anom Village of District Omben Sampang Regency. Subjects aged 14 to 16 years old, namely (RF, FA and LL), which is determined based on *purposive sampling* technique is used by method of data collection semi-structured interviews. The Data analysis is used by Miles and Huberman techniques methods of data collection, data reduction, data presentation and conclusion. The results of the study seen by three components of mutual attitudes that supported each other which is the cognitive component, the subject has thought that a child should polite and gentlemanly parents, because parents have giving birth and care since a little. The affective component, when subjects used cultured Madura language (*Abhasa*) subjects are comfortable because the utterances more polite and courteous. Meanwhile, when the subject of used talk widdly Madura language (*Mapas*) subjects felt uncomfortable, because the subject is used of *Mapas* can snaps and against to fight parents. The ognitives component, subject made cultured Madura language (*Abhasa*) as controller to be more gentelmanly, like when speeched to parents more slowly in cultured, smooth, quiet and is speak calm, when have ruled directly implemented. While on the subject is used talk widdly Madura language (*Mapas*) subject is admited more *rare* (kurang ajar) to parents.

Keywords : Attitudes, Teenager, Cultured Madura Language (*Abhasa*)

Bibliography : 23 (1999-2015)

ABSTRAK

Walidatul Abida, 120541100008. Sikap Remaja Kepada Orangtua yang Menggunakan Bahasa Madura Halus (*Abhasa*). Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap remaja kepada orangtua yang menggunakan bahasa Madura halus (*abhasa*). Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Subyek dalam penelitian ini adalah tiga siswi MTs. Nahdatut Thullab yang berlokasi di Dsn. Taman Anom Kec. Omben Kab. Sampang. Subyek berusia 14 sampai 16 tahun yaitu (RF, FA dan LL) yang ditentukan berdasarkan teknik *purposive sampling* dengan metode pengumpulan data wawancara semi terstruktur. Teknik analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dilihat dari tiga komponen sikap yang saling menunjang satu sama lain yakni komponen kognitif, subyek memiliki pemikiran bahwa selayaknya seorang anak besikap sopan dan santuk kepada orangtua, karena orangtua lah yang telah melahirkan dan merawatnya sejak kecil. Komponen afektif, pada saat subyek menggunakan bahasa Madura halus (*abhasa*) subyek merasa nyaman karena kalimat yang dilontarkan lebih sopan dan santun. Sedangkan pada saat subyek menggunakan bahasa Madura yang kasar (*mapas*) subyek merasa tidak nyaman, karena dengan denga *mapas* subyek bisa membentak dan melawan kepada orangtuanya. Komponen konatif, subyek menjadikan bahasa Madura halus (*abhasa*) sebagai pengontrol untuk bersikap lebih sopan dan lebih santun, seperti ketika berbica dengan orangtua lebih pelan, halus, tidak banyak bicara dan ketika berbicara, ketika diperintah langsung dilaksanakan. Sedangkan pada saat subyek menggunakan bahasa Madura kasar (*mapas*) subyek mengaku perilaku subyek semakin *langka* (kurang ajar) kepada orangtuanya.

Kata Kunci : Sikap, Remaja, Bahasa Madura Halus (*abhasa*)
Daftar Pustaka : 23 (1999-2015)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRACT	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Signifikansi Penelitian	7
1.3 Fokus Penelitian	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.5.1 ManfaatTeoritis	11
1.5.2 ManfaatPraktis	11

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Sikap.....	12
2.1.1 PengertianSikap.....	12
2.1.2 KomponenSikap	13
2.1.3 Ciri-ciriSikap	15
2.1.4 FungsiSikap	16
2.1.5 PembentukanSikap	18
2.1.6 Tingkatan Sikap.....	21
2.2 Remaja.....	22
2.2.1 Ciri-ciriMasaRemaja	23
2.2.2 Tugas-tugas PerkembanganRemaja	26
2.3 TingkatanBahasa Madura	29
2.4 KerangkaKonseptual	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.2 LokasiPenelitian	38
3.3 Data dan Sumber Data	38

3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Teknik Analisis Data	40
3.5.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	41
3.5.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	41
3.5.3 <i>Conclution Drawing/Verification</i> (Kesimpulan).....	42
3.6 Keabsahan Data	42
3.6.1 <i>Uji Credibility</i> (Validitas Internal).....	42
3.6.2 <i>Uji Transferability</i> (ValiditasEksternal).....	44
3.6.3 <i>Uji Dependability</i>	44
3.6.4 <i>UjiConfirmability</i>	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Persiapan Penelitian	46
4.2 Pelaksanaan Penelitian	48
4.3 Lokasi Penelitian.....	77
4.4 Data Pribadi Subyek	79
4.5 Jadwal Penelitian.....	80
4.6 GambaranSubyek	81
4.6.1 Subyek 1 (RF)	81
4.6.2 Subyek 2 (FA)	82
4.6.3 Subyek 3 (LL)	84
4.7 Display Data.....	85
4.7.1 Subyek 1 (RF)	85
4.7.2 Subyek 2 (FA)	99
4.7.3 Subyek 3 (LL)	110
4.8 Keabsahan Data.....	122
4.8.1 <i>Uji Credibility</i>	121
4.8.2 <i>Uji Transferability</i>	126
4.8.3 <i>Uji Dependability</i>	127
4.8.4 <i>Uji Confirmability</i>	128

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Sikap Remaja Kepada Orangtua yang Menggunakan Bahasa Madura Halus (<i>abhasa</i>)	130
5.1.1 Kognitif	131
5.1.2 Afektif	133
5.1.3 Konatif	136
5.2 Keterbaasan Penelitian	139

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	141
6.2 Saran	142

DAFTAR PUSTAKA	144
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	146
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sikap Remaja Kepada Orangtua yang Menggunakan Bahasa Madura Halus (<i>abhasa</i>).....	76
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Siswi MTs. Nahdatut Thullab Tahun Ajaran 2014-2015.....	77
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Siswi MTs. Nahdatut Thullab Tahun Ajaran 2015-2016	78
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Siswi MTs. Nahdatut Thullab Tahun Ajaran 2016-2017	78
Tabel 4.5 Data Pribadi Subyek	79
Tabel 4.6 Data Pribadi <i>Significant Other</i>	79
Tabel 4.7 Jadwal Pengambilan Data	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	36
Gambar 4.1 Konklusi pada Subjek 1	98
Gambar 4.2 Konklusi pada Subjek 2	109
Gambar 4.3 Konklusi pada Subjek 3	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Guide Interview</i>	146
Lampiran 2 Reduksi Data Subjek 1	148
Lampiran 3 Reduksi Data Subjek 2	160
Lampiran 4 Reduksi Data Subjek 3	167
Lampiran 5 Reduksi Data <i>Significan Other</i> Subyek 1	181
Lampiran 6 Reduksi Data <i>Significan Other</i> Subyek 2	188
Lampiran 7 Reduksi Data <i>Significan Other</i> Subyek 3	189
Lampiran 8 Surat Pernyataan Subjek 1	193
Lampiran 9 Surat Pernyataan Subjek 2	194
Lampiran 10 Surat Pernyataan Subjek 3	195
Lampiran 11 Surat Pernyataan <i>Significan Other</i> Subyek 1	196
Lampiran 12 Surat Pernyataan <i>Significan Other</i> Subyek 2	197
Lampiran 13 Surat Pernyataan <i>Significan Other</i> Subyek 3	198
Lampiran 14 Surat Rekomendasi dari TU FISIB kepada MTs. Nahdatut Thullab	199
Lampiran 15 Surat Rekomendasi dari MTs. Nahdatut Thullab	200
Lampiran 16 Lembar Pembimbingan Skripsi	201