

Syarifah Dwi Agustina, 2023. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning Tema 8 Subtema 1 Kelas V SDN Saroka 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu (1) untuk mengetahui kevalidan lembar kerja peserta didik berbasis pendekatan contextual teaching and learning yang ditinjau dari validasi ahli (ahli materi, ahli bahan ajar, ahli desain pembelajaran), (2) untuk mengetahui keefektifan lembar kerja peserta didik berbasis pendekatan contextual teaching and learning yang ditinjau dari hasil lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan juga hasil belajar kognitif siswa, (3) untuk mengetahui kemenarikan lembar kerja peserta didik berbasis pendekatan contextual teaching and learning yang ditinjau dari hasil angket respon guru dan juga hasil angket respon siswa. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian ADDIE dengan melalui 5 tahap yaitu analysis (analisis), design (desain), development (mengembangkan), implementation (implementasi), evaluation (evaluasi). Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V dengan jumlah 25 siswa. Berdasarkan data yang diperoleh peneliti, pada kevalidan lembar kerja peserta didik berbasis pendekatan contextual teaching and learning memperoleh persentase 85% pada hasil validasi materi, 95% pada validasi bahan ajar, 87,5% pada validasi desain pembelajaran dengan kategori sangat valid. Keefektifan diukur berdasarkan hasil observasi aktivitas guru memperoleh persentase sebesar 95,8%, observasi aktivitas siswa memperoleh hasil persentase 95,7%, dan hasil belajar kognitif siswa memperoleh hasil persentase sebesar 90% siswa tuntas dengan kategori sangat efektif. Kemenarikan diukur berdasarkan hasil angket respon guru yang mendapatkan hasil persentase sebesar 95% dengan kategori sangat menarik. Hasil angket respon siswa dengan hasil persentase 90,5% dengan kategori sangat menarik.

Kata Kunci: Subtema 1, Lembar Kerja Peserta Didik, Contextual Teaching and Learning

Syarifah Dwi Agustina, 2023. *Development of Student Worksheets Based on Contextual Teaching and Learning Approaches Theme 8 Sub-themes 1 Class V SDN Saroka 1. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd*

ATBSRACT

The objectives of this development research are (1) to determine the validity of student worksheets based on the contextual teaching and learning approach in terms of expert validation (material experts, teaching material experts, learning design experts), (2) to determine the effectiveness of student worksheets based on the contextual teaching and learning approach in terms of the results of teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and also student cognitive learning outcomes, (3) to find out the attractiveness of student worksheets based on the contextual teaching and learning approach in terms of teacher response questionnaires and also results of student response questionnaires. This development research uses the ADDIE research model by going through 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. This studyresearch was conducted on fifth grade students with a total of 25 students. Based on the data obtained by the researcher, on the validity of student worksheets based on the contextual teaching and learning approach, they obtained a percentage of 85% on the results of material validation, 95% on teaching material validation, 87.5% on learning design validation with a very valid category. Effectiveness is measured based on the results of observations of teacher activity obtaining a percentage of 95.8%, observations of student activities obtaining a percentage of 95.7%, and students' cognitive learning outcomes obtaining a percentage of 90% of students completing the very effective category. Interestingness was measured based on the results of the teacher's response questionnaire which obtained a percentage of 95% in the very attractive category. The results of the student response questionnaire with a percentage of 90.5% with a very interesting category.

Keywords: Subtheme, Student Worksheets, Contextual Teaching and Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Spesifikasi Produk	10
E. Batasan Penelitian	11
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	14
2. Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	14
3. Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik	20
4. Pembelajaran Tematik.....	31
5. Ruang Lingkup Materi	35
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Model Penelitian	46
B. Prosedur Penelitian	47
C. Subjek Uji Coba	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil dan Pembahasan	73
B. Pembahasan	135
BAB V PENUTUP	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran	147

DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	152
BIODATA DIRI	257

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti	36
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Bahasa Indonesia.....	36
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar Indikator IPA	36
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar Indikator IPS.....	37
Tabel 2.5 kompetensi Dasar Indikator PPKn	37
Tabel 2.6 Kompetensi Dasar Indikator SBdP	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru	60
Tabel 3.2 Lembar Observasi Pra Penelitian	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	61
Tabel 3.5 Validasi Bahan Ajar	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran	61
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Guru	62
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	62
Tabel 3.9 Kisi-kisi Tes	63
Tabel 3.10 Kriteria Validasi Ahli	68
Tabel 3.11 Kriteria Ketuntasan Minimal	69
Tabel 3.12 Kriteria Keefektifan Persentase Guru/Siswa.....	70
Tabel 3.13 Kriteria Kemenarikan	72
Tabel 4.1 Kompetensi Inti	74
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	74
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran	78
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Guru	80
Tabel 4.5 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	82
Tabel 4.6 Rancangan Awal Modul	83
Tabel 4.7 Produk Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik	87
Tabel 4.8 Daftar Validator Lembar Kerja Peserta Didik	106
Tabel 4.9 Hasil Validasi Materi	107
Tabel 4.10 Hasil Validasi Bahan Ajar.....	108
Tabel 4.11 Hasil Revisi Validasi Bahas Ajar	108
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	109
Tabel 4.13 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	110
Tabel 4.14 Data Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4.16 Hasil Komentar Siswa Kelompok Kecil	112
Tabel 4.17 Hasil Belajar Kognitif Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	113
Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	113
Tabel 4.19 Hasil Komentar Siswa Kelompok Kecil	114
Tabel 4.20 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Kecil	114
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kelompok Besar	116
Tabel 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Kelompok Besar...	117
Tabel 4.23 Hasil Belajar Kognitif Siswa Uji Coba Kelompok Besar	118
Tabel 4.24 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Besar	119

Tabel 4.25 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar.....	120
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan Observasi GuruKelompok Kecil	125
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Observasi Siswa Kelompok Kecil	126
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan Observasi Guru Kelompok Besar	129
Tabel 4.29 Hasil Perhitungan Observasi Siswa Kelompo Besar.....	130
Tabel 4.30 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa	134
Tabel 4.31 Hasil Perhitungan Angket Respon Guru	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	48
Gambar 4.1 Diagram Hasil Validasi	124
Gambar 4.2 Diagram Persentase Hasil Keefektifan Kelompok Kecil.....	128
Gambar 4.3 Diagram Presentase Hasil Keefektifan Kelompok Besar	132
Gambar 4.4 Diagram Hasil Persentase Kemenarikan	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Pra Penelitian	152
Lampiran 2. Hasil Observasi Pra Penelitian.....	155
Lampiran 3. Angket Kebutuhan Siswa.....	157
Lampiran 4. Hasil Angket Respon Siswa.....	158
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Siswa	161
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Ahli Materi	163
Lampiran 7. Lembar Angket Validasi Ahli Bahan Ajar	165
Lampiran 8. Lembar Angket Ahli Desain Pembelajaran	167
Lampiran 9. Lembar Angket Respon Guru	169
Lampiran 10. Lembar Angket Respon Siswa.....	171
Lampiran 11. Lembar Observasi Kegiatan Guru	172
Lampiran 12. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	174
Lampiran 13. RPP	176
Lampiran 14. Surat Pengantar	224
Lampiran 15. Surat keterangan Pra Penelitian	225
Lampiran 16. Dokumentasi Pra Penelitian.....	226
Lampiran 17. Hasil Validasi Ahli Materi.....	227
Lampiran 18. Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar	230
Lampiran 19. Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	233
Lampiran 20. Hasil Angket Respon Guru Kelompok Kecil	236
Lampiran 21. Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	237
Lampiran 22. Hasil Observasi Aktivitas Guru	239
Lampiran 23. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	240
Lampiran 24. Hasil Belajar Kognitif Kelompok Kecil	242
Lampiran 25. Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelompok Besar	243
Lampiran 26. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Besar	244
Lampiran 27. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelompok Besar	245
Lampiran 28. Hasil Angket Respon Guru Kelompok Besar	246
Lampiran 29. Hasil Angket Respon Siswa Kelompok Besar.....	247
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan.....	248
Lampiran 31. Hasil Belajar Siswa Tahun Ajaran Sebelumnya	250
Lampiran 33. Hasil Belajar Menggunakan LKPD	251
Lampiran 34. Surat Pengantar Penelitian	255
Lampiran 35. Surat Keterangan Selesai Penelitian	256

