

Vania Rahmasari. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran ICARE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pemanasan Global*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Eva Ari Wahyuni.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah penerapan model *ICARE*, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *ICARE*, dan respons siswa terhadap penerapan model *ICARE*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SMPN 4 Kamal Tahun Ajaran 2022/2023 pada materi pemanasan global. Sampel yang digunakan yaitu kelas VII A (kelas eksperimen) dan kelas VII B (kelas kontrol) menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji *independent sample t-test*, uji *N-Gain*, analisis keterlaksanaan pembelajaran, dan analisis respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; (2) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas eksperimen sebesar 0,67 dan kelas kontrol sebesar 0,39 yang keduanya berada pada kategori sedang; (3) Keterlaksanaan model *ICARE* sangat baik dengan persentase 98%; dan (4) Respons siswa terhadap penerapan model *ICARE* sangat baik dengan persentase 80,31%.

Kata kunci: model pembelajaran *ICARE*, pemecahan masalah, pemanasan global

Vania Rahmasari. 2023. *The Implementation of ICARE Learning Model to Improve Student Problem Solving Ability on Global Warming Material*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Eva Ari Wahyuni.

ABSTRACT

This study aims to determine differences in student problem solving ability between experimental class and control class, the improvement of student problem solving ability after implementing ICARE model, the implementation of learning using ICARE model, and student responses to the implementation of ICARE model. The research method used is quasi experiment with nonequivalent control group design. This research was carried out at UPTD SMPN 4 Kamal in 2022/2023 academy year on global warming material. The sample used is VII A class (experimental class) and VII B class (control class) with simple random sampling technique. Data analysis techniques used in this study are independent sample t-test, N-Gain test, analysis of learning implementation, and analysis of student responses. The results showed that: (1) There were a difference in student problem solving ability between experimental class and control class with a significance value of $0.000 < 0.05$; (2) The improvement in student problem solving ability in experimental class is 0.67 and control class is 0.39, both of which were in medium category; (3) The implementation of ICARE model is very good with a percentage of 98%; (4) Student responses to the implementation of ICARE model is very good with a percentage of 80.31%.

Keywords: *global warming, ICARE learning model, problem solving*