

Kholisotul Ummah.2025. *Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Keterampilan Menulis Teks Cerpen Sma Kelas XI*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Arief Setyawan, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi pada era Society 5.0 berlangsung sangat pesat dan berpengaruh terhadap dunia pendidikan. Pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran menjadi kebutuhan untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih variatif, menarik, dan mudah diakses oleh peserta didik. Media pembelajaran berfungsi sebagai perantara penyampaian pesan dari pendidik kepada peserta didik, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif agar materi dapat dipahami dengan baik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan kemampuan peserta didik dalam menulis teks cerita pendek yang disebabkan oleh dominasi metode pembelajaran konvensional serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi dan pemahaman peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran audio visual berbasis Sparkol Videoscribe pada materi teks cerita pendek kelas XI SMA serta mengetahui tingkat kelayakan dan respons pengguna terhadap media yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI-5 SMAS Al Hikam Bangkalan sebanyak 34 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket validasi ahli, angket respons pendidik dan peserta didik, serta penilaian hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dengan hasil validasi ahli media sebesar 96%, ahli materi 90%, dan ahli bahasa 88%. Uji coba terbatas terhadap 10 peserta didik memperoleh skor 89%, sedangkan uji coba luas terhadap 24 peserta didik memperoleh skor 92%. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran audio visual berbasis Sparkol Videoscribe dinyatakan sangat layak dan efektif digunakan sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: media pembelajaran, *Sparkol Videoscribe*, cerita pendek.

Kholisotul Ummah.2025. *Development of Audio Visual Media based Sparkol Videoscribe on short story Text Writing Skills Sma Class XI*. Thesis. Indonesian language and literature education Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Arief Setyawan, S.Pd, M.Pd.

ABSTRACT

The rapid development of technology in the era of Society 5.0 has significantly influenced the field of education. The utilization of technology as a learning medium has become a necessity to create learning processes that are more varied, engaging, and easily accessible for students. Learning media function as intermediaries in delivering messages from educators to students; therefore, effective and innovative learning strategies are required to ensure that learning materials are well understood. This research is motivated by the low interest and ability of students in writing short stories, which is caused by the dominance of conventional teaching methods and the limited use of engaging learning media. Consequently, innovation in learning media is needed to enhance students' motivation and understanding. The purpose of this study is to develop an audio-visual learning medium based on Sparkol VideoScribe for short story text material for Grade XI senior high school students and to determine the feasibility level and user responses to the developed media. The research method employed is Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were 34 students of class XI-5 at SMAS Al Hikam Bangkalan. Data collection techniques included expert validation questionnaires, teacher and student response questionnaires, and learning outcome assessments. The results of the study indicate that the developed learning media is categorized as highly feasible, with validation results of 96% from media experts, 90% from material experts, and 88% from language experts. Limited trials involving 10 students obtained a score of 89%, while broader trials involving 24 students achieved a score of 92%. Based on these findings, the audio-visual learning media based on Sparkol VideoScribe is considered highly feasible and effective as an innovative alternative for teaching short story writing in Indonesian language learning.

Keywords: *learning media, Sparkol Videoscribe, short story.*