

Zainor Roqi. 2023. Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Eksplisit Reflektif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Getaran Gelombang dan Bunyi. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan LKPD berbasis inkuiri eksplisit reflektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Materi pembelajaran yang digunakan pada LKPD yang dikembangkan adalah materi getaran, gelombang, dan bunyi kelas VIII SMP/MTs. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Sampel penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Djufri. Hasil validasi ahli media memperoleh nilai validitas sebesar 0,82 dengan kategori sangat valid dan nilai reliabilitas sebesar 85,42% dengan kategori reliabel. Hasil validasi ahli materi memperoleh nilai validitas sebesar 0,93 dengan kategori sangat valid dan nilai reliabilitas sebesar 96,42% dengan kategori reliabel. Hasil respons siswa terhadap LKPD sebesar 91,6 (perorangan), 95,8 (kelompok kecil) dan 88,63 (kelompok besar) dengan kategori sangat baik. Hasil keterbacaan LKPD memperoleh nilai sebesar 90,62 (perorangan), 94,7 (kelompok kecil) dan 89,48 (kelompok besar) dengan kategori sangat baik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji wilcoxon. Hasil analisis uji wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi 0,00. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan dari penggunaan LKPD berbasis inkuiri eksplisit reflektif terhadap pemahaman konsep siswa. Rata-rata nilai *pretest* siswa sebelum pembelajaran menggunakan LKPD berbasis inkuiri eksplisit reflektif yaitu 35,79 meningkat pada *post-test* siswa menjadi 74,24. Peningkatan pemahaman konsep siswa menggunakan *N-Gain score* pada penelitian ini sebesar 0,5 yang menunjukkan kriteria peningkatan sedang. Keterlaksanaan pembelajaran termasuk kriteria sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 88,4%.

Kata kunci: Inkuiri Eksplisit Reflektif, LKPD, Pemahaman Konsep Siswa

Zainor Roqi. 2023. Development of Reflective Explicit Inquiry-Based Worksheets in Improving Students' Conceptual Understanding of Wave and Sound Vibration Materials. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This study aims to determine the feasibility of explicit reflective inquiry-based worksheets in improving students' understanding of concepts. The learning material used in the developed LKPD is vibration, wave, and sound material for class VIII SMP/MTs. This research is a type of R&D research with the ADDIE development model (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). The research sample is all students of class VIII MTs Al-Djufri. The results of the media expert validation obtained a validity value of 0.82 in the very valid category and a reliability value of 85.42% in the reliable category. The results of the material expert validation obtained a validity value of 0.93 in the very valid category and a reliability value of 96.42% in the reliable category. The results of student responses to LKPD were 91.6 (individual), 95.8 (small group) and 88,63 (large group) with very good categories. LKPD legibility results obtained a score of 90.62 (individual), 94.7 (small group) and 89,48 (large group) with a very good category. The data analysis technique used is wilcoxon. The results of the wilcoxon analysis showed that the significance value of 0.000. This proves that there are differences from the use of explicit reflective inquiry-based worksheets on students' understanding of concepts. The average score of students' pretest before learning using explicit reflective inquiry-based worksheets, namely 35.79, increased in the student post-test to 74.24. Increasing students' understanding of concepts using the N-Gain score in this study was 0.5 which indicates moderate improvement criteria. The implementation of learning is very good with an average percentage of 88.4%.

Keywords: Inquiry Explicit Reflective, LKPD, Understanding Students' Concept