

Nur Evitasari. 2017. Efektivitas Media *Wooden Alphabet* Untuk Menstimulasi Perkembangan Berpikir Logis Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media *wooden alphabet* dalam menstimulasi perkembangan berpikir logis pada anak usia 4-5 tahun di TK PGRI Roudhatul Anwar Bangkalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pree-Eksperimental* desain jenis *one-group pretest posttest*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak kelompok A di TK PGRI Roudhatul Anwar Bangkalan yang berjumlah 20 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik. Berupa uji jenjang bertanda wilcoxon dengan data hasil penelitian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini yang diperoleh pada saat *pretest* terdapat 15 anak yang tergolong dalam kategori Belum Berkembang (BB) dan 5 anak yang tergolong dalam kategori Mulai Berkembang (MB). Sedangkan penilaian *posttest* terdapat 3 anak yang tergolong dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 17 anak yang tergolong dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang wilcoxon diperoleh nilai $T_{hitung}=0$ lebih kecil dari nilai T_{tabel} yaitu 52. Sehingga pengambilan keputusan yaitu H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 52$). Sehingga diketahui bahwa ada pengaruh antara media sosial *Tik Tok* terhadap kemampuan berfikir logis anak kelompok A di TK PGRI Roudhatul Anwar Bangkalan.

Kata Kunci : Media media *wooden alphabet*, Kemampuan Berfikir Logis, Anak Kelompok

Nur Evitasari. 2017. *The Effectiveness of Wooden Alphabet Media to Stimulate the Development of Logical Thinking in Children Aged 4-5 Years*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Supervisor Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effectiveness of wooden alphabet media in stimulating the development of logical thinking in children aged 4-5 years at PGRI Roudhatul Anwar Bangkalan Kindergarten. This study used a quantitative approach using the experimental method with the Pree-Experimental design of the one-group pretest posttest type design. The subjects in this study were group A children at PGRI Roudhatul Anwar Bangkalan Kindergarten, totaling 20 children. The data collection technique in this study is by using observation and documentation. This study uses data analysis in the form of non-parametric statistics. In the form of a Wilcoxon marked level test with pretest and posttest research data. The results of this study were obtained at the time of the pretest, there were 15 children belonging to the Undeveloped (BB) category and 5 children belonging to the Beginning to Develop (MB) category. Meanwhile, in the posttest assessment, there were 3 children belonging to the Developing According to Expectations (BSH) category and 17 children belonging to the Very Well Developing (BSB) category. The results of calculations using the Wilcoxon level test show that the value of $T_{count} = 0$ is smaller than the value of T_{table} , which is 52. So that the decision is made, namely H_0 (zero hypothesis) is rejected and H_a (alternative hypothesis) is accepted because $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 52$). So it is known that there is an influence between Tik Tok social media on the ability to think logically in group A children at PGRI Roudhatul Anwar Bangkalan Kindergarten.

Keywords: Wooden alphabet media, Ability to Think Logically, Group Children