

Eny Listia Ningrum, 2023, *Pengaruh Media Permainan Kata Terhadap Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII di SMP Al-Qur'an Al-Asror Bangkalan tahun Ajaran 2022-2023*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kesulitan siswa dalam menentukan ide karena terbatasnya imajinasi, kurangnya kreativitas siswa dalam memilih kata yang tepat, dan suasana dalam proses pembelajaran sangat membosankan, sehingga siswa kurang termotivasi dan aktif di kelas. Penelitian ini merumuskan bahwa penentuan media yang tepat untuk keterampilan menulis puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media permainan kata terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII di SMP Al-Qur'an Al-Asror Bangkalan. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu Quasi Eksperimental Design dengan Non-equivalent Control Grup Design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA dan VIIIB di SMP Al-Qur'an Al-Asror Bangkalan. Peneliti mengambil sampel kelas VIIIA (eksperimen) yang berjumlah 25 siswa, sedangkan kelas VIIIB (kontrol) yang berjumlah 20 siswa. teknik pengambilan sampel menggunakan sampel random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Teknik analisis instrument penelitian menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas sata, uji homogenitas data, dan uji t. Hasil penelitian uji t di dapatkan nilai $-t_{tabel} = 2,018 < t_{hitung} = -10,280 < t_{tabel} = -2,018$. Nilai t_{hitung} tidak berada diantara $-t_{tabel}$ dan t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media permainan kata terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII di SMP Al-Qur'an Al-Asror Bangkalan.

Kata kunci: permainan kata, keterampilan menulis, puisi

Eny Listia Ningrum, 2023, The Influence of Word Play Media on Poetry Writing Skills in Class VIII Students at Al-Qur'an Al-Asror Bangkalan Middle School for the 2022-2023 Academic Year, Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor : Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by students' difficulties in determining ideas due to limited imagination, lack of creativity of students in choosing the right words, and the atmosphere in the learning process is very boring, so students are less motivated and active in class. This study formulates that determining the right media for poetry writing skills. This study aims to determine the effect of using word play media on poetry writing skills in class VIII students at SMP Al-Qur'an Al-Asror Bangkalan. The type of research used in this research is Quasi Experimental Design with Non-equivalent Control Group Design. The population in this study were students of class VIIIA and VIIIB at SMP Al-Qur'an Al-Asror Bangkalan. The researcher took a sample of class VIIIA (experimental), which consisted of 25 students, while class VIIIB (control), which consisted of 20 students. sampling technique using random sampling samples. Data collection techniques using tests and questionnaires. The research instrument analysis technique used the validity test and reliability test, while the data analysis used the sata normality test, data homogeneity test, and t test. The results of the t-test research obtained the value of $-t_{table} = 2.018 < t_{count} = -10.280 < t_{table} = -2.018$. The value of t_{count} is not between $-t_{table}$ and t_{table} , so H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is an influence of wordplay media on the ability to write poetry for class VIII students at SMP Al-Qur'an Al-Asror Bangkalan.

Keywords: word play, writing skills, poetry

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Hipotesis Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Relevan	7
2.2 landasan Teori.....	11
2.2.1 Media Pembelajaran	11
2.2.2 Media Gambar	13
2.2.3 Permainan Kata	17
2.2.4 Media Permainan Kata	22
2.2.5 Keterampilan Menulis	24
2.2.6 Teks Puisi	33
2.3 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis Desain Penelitian	45
3.2 Tempat dan Waktu.....	47
3.3 Subjek Penelitian	47
3.4 Definisi Operasional	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.7 Teknik Analisis Data	56
3.8 Prosedur Penelitian	59
BAB IV PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Hasil Pengaruh Media Permainan Kata.....	61
4.1.1.1 Hasil Analisis Validasi Instrumen Penelitian.....	62
4.1.1.2 Hasil Validasi RPP	63
4.1.1.3 Hasil Validasi Instrumen Tes	66
4.1.1.4 Hasil Validasi Respon Siswa (Angket).....	67
4.1.1.5 Uji Validitas	69
4.1.1.6 Uji Reliabilitas	70
4.1.1.7 Hasil Tes Kerja Siswa	71
4.2 Analisis Uji Prasyarat	75
4.2.1 Uji Normalitas	75

4.2.2 Uji Homogenitas.....	76
4.2.3 Uji Hipotesis (Uji-t).....	77
4.2.4 Analisis Hasil Angket	78
4.3 Pembahasan	79
4.3.1 Pengaruh Media Permainan Kata	79
BAB V PENUTUP	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1 Hasil pretest kelas kontrol.....	71
Gambar 4.2 Hasil pretest kelas eksperimen.....	72
Gambar 4.3 Hasil posttest kelas kontrol	73
Gambar 4.4 Hasil Posttest kelas eksperimen	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian	9
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	47
Tabel 3.2 Populasi penelitian.....	48
Tabel 3.3 Lembar indikator	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal	52
Tabel 3.5 Rubrik penilaian.....	54
Tabel 3.6 Angket siswa.....	55
Tabel 4.1 Identitas validator instrumen penelitian.....	63
Tabel 4.2 Validasi RPP kelas eksperimen	64
Tabel 4.3 Validasi RPP kelas eksperimen	65
Tabel 4.4 Validasi soal pretest dan posttest	66
Tabel 4.5 Angket siswa.....	68
Tabel 4.6 Validasi Media Permainan kata	69
Tabel 4.7 Uji Validitas.....	69
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.9 Nilai pretest kelas kontrol	71
Tabel 4.10 Nilai pretest kelas eksperimen	72
Tabel 4.11 Nilai posttest kelas kontrol	73
Tabel 4.12 Nilai posttest kelas eksperimen.....	74
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.14 Uji Homogenitas	76
Tabel 4.15 Uji Hipotesis	77
Tabel 4.16 Analisis Angket.....	78

LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Daftar Nama Siswa.....	90
Lampiran 2.1 Silabus Pembelajaran.....	92
Lampiran 2.2 RPP Kelas Kontrol	92
Lampiran 2.3 RPP Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 2.4 Pretest dan Posttest	101
Lampiran 2.5 Rubrik Penilaian	103
Lampiran 2.6 Pedoman Angket	104
Lampiran 3.1 Kapitulasi Nilai Uji Coba	106
Lampiran 3.2 Uji Validitas.....	107
Lampiran 3.3 Uji Reliabilitas.....	108
Lampiran 4.1 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 4.2 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 4.3 Uji Normalitas	110
Lampiran 4.4 Uji Homogenitas.....	110
Lampiran 4.5 Uji-T	111
Lampiran 4.6 Rekapitulasi lembar angket	111
Lampiran 4.7 Tabel Kolmogorov Smirnov.....	112
Lampiran 4.8 Tabel F.....	113
Lampiran 4.9 Tabel T.....	114
Lampiran 5.1 Hasil Validasi Validator 1	115
Lampiran 5.2 Hasil Validasi Validator 2	127
Lampiran 6.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	139
Lampiran 6.2 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	145
Lampiran 6.3 Hasil Lembar Angket.....	150
Lampiran 7.1 Lembar Surat Penelitian	154
Lampiran 7.2 Dokumentasi Pengambilan Data	156