

ABSTRACT

Septria Roida Suryanita. 130541100126. The Differences in Emotion Regulation Between the Bataknese, Javanese, Madurese, Papuan, and Sundanese Students at University of Trunojoyo Madura. Skripsi. Department of Psychology, Faculty of Social and Cultural Sciences, University of Trunojoyo Madura. 2017. xvii + 102 pages + 23 appendixes.

This study purposes to determine the differences in emotion regulation between the Bataknese, Javanese, Madurese, Papuan, and Sundanese students at University of Trunojoyo Madura. The quantitative approach with non-proportional quota incidental sampling is used as the technique. The writer takes samples for this study from 115 students, which 23 students aged between 18-22 are taken from each one of study groups. This kind of scale is an ordinal scale consists of 60 items which measure four aspects of emotion regulation. The writer uses non-parametric statistic with Kruskal-Wallis test and SPSS 16.0 Statistic for Windows Program for data the analysis in this study. As the results, the writer gets 9,535 from data analysis and the significance value is $0,049 < 0,05$, that means there are differences in emotion regulation between the Bataknese, Javanese, Madurese, Papuan, and Sundanese students at University of Trunojoyo Madura. Advanced analysis on every aspect shows that there is a difference in strategies to emotional regulation (strategies) aspect among the five tribes in this study, demonstrated the significant value of $0.001 < 0.05$. The result of data analysis shows that the Javanese with the highest percentage of the categorization of 74%, a rate level of strategies to emotional regulation (strategies) aspect is better when compared with the four other tribes. Furthermore, successively occupied by Sundanese with the highest percentage at 52,2% categorization, Madurese with the highest percentage of the categorization of 47,85%, Bataknese with the highest percentage of the categorization of 43,5%, and the Papuan with the highest percentage of the categorization of 8,7%.

Key words : Emotion Regulation, Bataknese, Javanese, Madurese, Papuan, Sundanese, UTM, Students

References : 75 (1961 - 2017)

ABSTRAK

Septria Roida Suryanita. 130541100126. Perbedaan Regulasi Emosi Antara Mahasiswa Suku Batak, Jawa, Madura, Papua, dan Sunda di Universitas Trunojoyo Madura. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2017. xvii + 102 halaman + 23 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan regulasi emosi antara mahasiswa suku Batak, Jawa, Madura, Papua, dan Sunda di Universitas Trunojoyo Madura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *quota incidental sampling non-proportional*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 115 mahasiswa, di mana setiap kelompok penelitian diambil sejumlah 23 mahasiswa yang berusia antara 18 tahun hingga 22 tahun. Jenis skala ini adalah skala ordinal yang terdiri dari 60 *item* yang mengukur empat aspek regulasi emosi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik *non-parametric* dengan uji Kruskal-Wallis yang dilakukan dengan bantuan program *SPSS 16.0 Statistic for Windows*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil 9,535 dengan nilai signifikansi sebesar $0,049 < 0,05$, artinya terdapat perbedaan regulasi emosi antara mahasiswa suku Batak, Jawa, Madura, Papua, dan Sunda di Universitas Trunojoyo Madura. Analisis lanjutan pada setiap aspek menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pada aspek *strategies to emotional regulation (strategies)* di antara kelima suku dalam penelitian ini yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Hasil analisis data menunjukkan bahwa bahwa suku Jawa dengan presentase pada kategorisasi tertinggi sebesar 74%, merupakan suku dengan tingkat aspek *strategies to emotional regulation (strategies)* lebih baik jika dibandingkan dengan keempat suku lainnya. Selanjutnya, secara berturut-turut di tempati oleh suku Sunda dengan presentase pada kategorisasi tertinggi sebesar 52,2%, suku Madura dengan presentase pada kategorisasi tertinggi sebesar 47,85%, suku Batak dengan presentase pada kategorisasi tertinggi sebesar 43,5%, dan suku Papua dengan presentase pada kategorisasi tertinggi sebesar 8,7%.

Kata Kunci : Regulasi Emosi, Suku Batak, Suku Jawa, Suku Madura, Suku Papua, Suku Sunda, Mahasiswa UTM
Daftar Pustaka : 75 (1961 - 2017)

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul Depan	i
Halaman Judul Dalam	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah	iv
Halaman Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	v
Motto	vi
Kata Pengantar	vii
<i>Abstract</i>	xi
Abstrak.....	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Regulasi Emosi	19
2.1.1 Definisi Regulasi Emosi	19
2.1.2 Karakteristik Regulasi Emosi	20
2.1.3 Strategi Regulasi Emosi	21
2.1.4 Aspek-Aspek Regulasi Emosi	22
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	23
2.2 Suku	25
2.2.1 Suku Batak.....	26
2.2.2 Suku Jawa	27
2.2.3 Suku Madura	29
2.2.4 Suku Papua	30
2.2.5 Suku Sunda.....	31
2.3 Mahasiswa.....	34
2.4 Universitas Trunojoyo Madura.....	35
2.5 Kerangka Konseptual	36
2.6 Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	42
3.2 Variabel Penelitian	43

3.2.1 Definisi Konseptual.....	43
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	45
3.3.1 Populasi.....	45
3.3.2 Sampel dan Teknik Sampling.....	46
3.4 Metode Pengumpulan Data	49
3.4.1 Skala Regulasi Emosi.....	52
3.5 Teknik Analisis Data.....	54
3.5.1 Uji Validitas	54
3.5.2 Uji Reliabilitas	54
3.5.3 Uji Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Hasil Uji Validitas.....	57
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	65
4.1.3 Hasil Uji Normalitas.....	65
4.1.4 Hasil Uji Homogenitas.....	69
4.1.5 Interpretasi Skor Penelitian	70
4.1.6 Hasil Uji Kruskal-Wallis	84
4.2 Pembahasan	86
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Jumlah dan Persentase Penduduk Menurut Kelompok Suku Bangsa Tahun 2010	10
Tabel 1.2 : Jumlah Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura Angkatan Tahun 2009-2016 Berdasarkan Asal Daerah	12
Tabel 3.1 : Definisi Operasional Variabel	44
Tabel 3.2 : Jumlah Populasi Mahasiswa Suku Batak, Jawa, Madura, Papua, dan Sunda di Universitas Trunojoyo Madura	45
Tabel 3.3 : Jumlah Sampel dan Kriteria Subjek Penelitian	49
Tabel 3.4 : Penilaian Skala Regulasi Emosi	51
Tabel 3.5 : <i>Blue Print</i> Skala Regulasi Emosi	52
Tabel 3.6 : Distribusi <i>Item</i> Skala Regulasi Emosi	53
Tabel 3.7 : Kriteria Tingkatan Reliabilitas	55
Tabel 4.1 : Uji Validitas Skala Regulasi Emosi Putaran Pertama	58
Tabel 4.2 : Uji Validitas Skala Regulasi Emosi Putaran Kedua	59
Tabel 4.3 : Uji Validitas Skala Regulasi Emosi Putaran Ketiga	60
Tabel 4.4 : Uji Validitas Skala Regulasi Emosi Putaran Keempat	61
Tabel 4.5 : Uji Validitas Skala Regulasi Emosi Putaran Kelima	62
Tabel 4.6 : Distribusi <i>Item</i> Skala Regulasi Emosi	63
Tabel 4.7 : Distribusi <i>Item</i> Valid Skala Regulasi Emosi	64
Tabel 4.8 : Hasil Uji Reliabilitas Skala Regulasi Emosi	65
Tabel 4.9 : Uji Normalitas Skala Regulasi Emosi	66
Tabel 4.10 : Uji Homogenitas Skala Regulasi Emosi	69
Tabel 4.11 : Norma Kategorisasi	71
Tabel 4.12 : Norma Kategorisasi Skala Regulasi Emosi	72
Tabel 4.13 : Hasil Uji Interpretasi Skor Skala Regulasi Emosi	73
Tabel 4.14 : Kategorisasi Skala Regulasi Emosi	74
Tabel 4.15 : Norma Kategorisasi Aspek <i>Acceptance</i>	75
Tabel 4.16 : Hasil Uji Interpretasi Skor Aspek <i>Acceptance</i>	76
Tabel 4.17 : Norma Kategorisasi Aspek <i>Impulse</i>	77
Tabel 4.18 : Hasil Uji Interpretasi Skor Aspek <i>Impulse</i>	78
Tabel 4.19 : Norma Kategorisasi Aspek <i>Strategies</i>	79
Tabel 4.20 : Hasil Uji Interpretasi Skor Aspek <i>Strategies</i>	80
Tabel 4.21 : Norma Kategorisasi Aspek <i>Goals</i>	81
Tabel 4.22 : Hasil Uji Interpretasi Skor Aspek <i>Goals</i>	82
Tabel 4.23 : Kategorisasi Skala Regulasi Emosi Per Aspek	83
Tabel 4.24 : Tes Statistik Skala Regulasi Emosi	84
Tabel 4.25 : Tes Statistik Skala Regulasi Emosi Per Aspek	84
Tabel 4.26 : Hasil Uji Kruskal-Wallis Skala Regulasi Emosi Per Aspek	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual	40
Gambar 4.1 : Diagram Uji Normalitas Skala Regulasi Emosi Suku Batak	66
Gambar 4.2 : Diagram Uji Normalitas Skala Regulasi Emosi Suku Jawa	67
Gambar 4.3 : Diagram Uji Normalitas Skala Regulasi Emosi Suku Madura ...	67
Gambar 4.4 : Diagram Uji Normalitas Skala Regulasi Emosi Suku Papua	68
Gambar 4.5 : Diagram Uji Normalitas Skala Regulasi Emosi Suku Sunda	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Jadwal Penelitian	103
Lampiran 2 : Surat Pengantar Ijin Pengambilan data	105
Lampiran 3 : Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru/Daftar Ulang Berdasarkan Asal Daerah Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2009-2016	106
Lampiran 4 : Gambaran Umum Subjek Penelitian	116
Lampiran 5 : Rancangan Skala Regulasi Emosi	117
Lampiran 6 : Surat Pengantar Ijin Penelitian	121
Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian	122
Lampiran 8 : Pernyataan Kesediaan Sebagai Responden Penelitian	123
Lampiran 9 : Skala Pernyataan	124
Lampiran 10 : Skoring Awal Skala Regulasi Emosi	131
Lampiran 11 : Skoring Kedua Skala Regulasi Emosi	135
Lampiran 12 : Skoring Ketiga Skala Regulasi Emosi	139
Lampiran 13 : Skoring Keempat Skala Regulasi Emosi	143
Lampiran 14 : Skoring Akhir Skala Regulasi Emosi	147
Lampiran 15 : Hasil Uji Normalitas Skala Regulasi Emosi	151
Lampiran 16 : Hasil Uji Homogenitas Skala Regulasi Emosi	162
Lampiran 17 : Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi Putaran Pertama	163
Lampiran 18 : Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi Putaran Kedua	173
Lampiran 19 : Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi Putaran Ketiga	181
Lampiran 20 : Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi Putaran Keempat ...	187
Lampiran 21 : Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi Putaran Kelima	193
Lampiran 22 : Hasil Uji Kruskal-Wallis Skala Regulasi Emosi	199
Lampiran 23 : Hasil Uji Kruskal-Wallis Skala Regulasi Emosi Per Aspek	200