

Dzikri Wahyu Ramadhani, 2025. *Pengaruh Project-Based Learning Pada Materi Sila Pancasila Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Tlesa Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Conny Dian Sumadi.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project-based learning* hadap hasil belajar siswa kelas eksperimen. Penelitian ini dilakukan karena berdasarkan hasil observasi guru mengatakan bahwa hasil belajar siswa kurang maksimal karena pada saat proses pembelajaran guru cenderung menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan variasi dalam penggunaan model pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitiannya yaitu siswa kelas IV di SDN Tlesa Pamekasan, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Teknik analisis hipotesis dilakukan dengan menggunakan *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar pretest dan posttest siswa kelas eksperimen, dibuktikan dengan hasil uji-t yang memperoleh nilai signifikansi  $0,003 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata kunci: Project-Based Learning, Pancasila, Hasil Belajar.**

Dzikri Wahyu Ramadhani, 2025. *Pengaruh Project-Based Learning Pada Materi Sila Pancasila Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Tlesa Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Conny Dian Sumadi.

### ***ABSTRACT***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project-based learning* hadap hasil belajar siswa kelas eksperimen. Penelitian ini dilakukan karena berdasarkan hasil observasi guru mengatakan bahwa hasil belajar siswa kurang maksimal karena pada saat proses pembelajaran guru cenderung menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan variasi dalam penggunaan model pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitiannya yaitu siswa kelas IV di SDN Tlesa Pamekasan, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Teknik analisis hipotesis dilakukan dengan menggunakan *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar pretest dan posttest siswa kelas eksperimen, dibuktikan dengan hasil uji-t yang memperoleh nilai signifikansi  $0,003 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

***keywords: Project-Based Learning, Pancasila, Learning Outcomes.***