

Ainur Rizki. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Tata Surya. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 : Laila Khamsatul Muharrami dan Pembimbing 2 : Nur Qomaria

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman konsep siswa pada materi Tata Surya. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Galis yang terletak di Desa Bulay Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. Jenis penelitian menggabungkan antara penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif sehingga disebut penelitian *mix method*. Hasil penelitian antara lain : 1) Pemahaman konsep siswa kelas VII materi tentang Tata Surya ada pada kategori tinggi, sedang dan rendah. Hasil persentase siswa hampir memenuhi setiap indikator pemahaman konsep siswa dengan nilai rata-rata yaitu 56,2%, sehingga dapat dikategorikan pada tingkat sedang. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA ada faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal diantaranya karakter siswa, sikap terhadap belajar, menggali hasil belajar, kebiasaan belajar, motivasi belajar dan rasa percaya diri. Adapun faktor eksternal diantaranya sekolah, guru, teman dan model pembelajaran.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Tata Surya.

Ainur Rizki. 2020. *Analysis of Students' Understanding of the Concept of Solar Systems*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo University Madura. 1st Advisor : Laila Khamsatul Muharrami and 2nd Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

This study aims to analyze students' understanding of concepts in the Solar System material. The subjects of this study were Grade VII students at SMP Negeri 1 Galis located in Bulay Village, Galis District, Pamekasan Regency. This type of research combines qualitative research with quantitative research so it is called a mixed method research. The results of the study include: 1) Understanding of the concepts of Grade VII students about the Solar System is in the high, medium and low categories. The percentage results of students almost meet every indicator of students' understanding of the concept with an average value of 56.2%, so it can be categorized at a moderate level. 2) Factors that influence students' understanding of concepts in science learning are internal and external factors. Internal factors include student character, attitudes toward learning, exploring learning outcomes, study habits, learning motivation and self-confidence. The external factors include school, teachers, friends and learning models.

Keywords: Concept Understanding, Solar System.

Commented [L1]: Untuk peletakan abstrak silakan dicek panduan Untuk penulisannya juga dicek kembali