

ABSTRAK

Ulfa Laela 190541100050. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Yang Bekerja. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak dari efikasi diri terhadap kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang menjalani pekerjaan sambil kuliah. Penelitian ini krusial karena prokrastinasi seringkali dialami mahasiswa akibat kelelahan yang muncul dari mengimbangi pekerjaan dan perkuliahan. Jika proses ini tidak didukung oleh efikasi diri, hal itu bisa menyebabkan prokrastinasi.

Penelitian ini melibatkan 160 mahasiswa di UTM yang sedang mengikuti program S1 dan telah bekerja selama lebih dari enam bulan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala efikasi diri dan skala prokrastinasi akademik.

Metode analisis yang diterapkan dalam studi ini adalah regresi linier sederhana yang dibantu oleh SPSS 25.00 untuk Windows. Temuan penelitian ini menunjukkan nilai $F = 29,559$ dengan tingkat signifikansi 0,000. Nilai tersebut berada di bawah 0,05 ($0,000 < 0,05$), yang berarti hipotesis yang diajukan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara efikasi diri dan perilaku prokrastinasi akademik adalah benar. Selain itu, hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa variabel efikasi diri memiliki dampak negatif yang signifikan terhadap perilaku prokrastinasi; nilai koefisien korelasi (r) yang ditemukan adalah 59,3, yang berarti efikasi diri berkontribusi terhadap prokrastinasi akademik sebesar 59,3%, sedangkan sisanya 40,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak terkait dengan efikasi diri.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Prokrastinasi, Mahasiswa yang bekerja

ABSTRACT

Ulfa Laela 190541100050. The Effect of Self-Efficacy on Procrastination in Completing Thesis in Working Students. Psychology Study Program, Faculty of Social Sciences and Cultural Sciences, Trunojoyo University Madura. 2026.

This study aims to explore the impact of self-efficacy on academic procrastination tendencies in students who work while studying. This research is crucial because procrastination is often experienced by students due to fatigue that arises from balancing work and lectures. If this process is not supported by self-efficacy, it can lead to procrastination.

This research involved 160 students at UTM who were participating in the S1 program and had been working for more than six months. The instruments used in this study were the self-efficacy scale and the academic procrastination scale. The analysis method applied in this study is simple linear regression assisted by SPSS 25.00 for Windows.

The findings of this study showed a value of $F = 29.559$ with a significance level of 0.000. The value is below 0.05 ($0.000 < 0.05$), which means that the hypothesis put forward that there is a significant influence between self-efficacy and academic procrastination behavior is correct. In addition, the results of this study also show that the self-efficacy variable has a significant negative impact on procrastination behavior; The correlation coefficient (R) value found was 59.3, which means that self-efficacy contributed to academic procrastination by 59.3%, while the remaining 40.4% was influenced by other factors unrelated to self-efficacy.

Keywords: Self-Efficacy, Procrastination, Working Students