

Arini Royyani. 2023. *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Tunawicara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A.,

ABSTRAK

Minat belajar anak tunawicara berkaitan dengan aspek dukungan orang tua yaitu indikator memberikan bantuan dan indikator petunjuk (langkah-langkah yang akan dilakukan). Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pengaruh dukungan orang tua terhadap minat belajar anak tunawicara di Kecamatan Pasean, Kecamatan Galis dan Kecamatan Pademawu. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode kuantitatif regresi linier sederhana, sampel yang digunakan sebanyak 30 anak. Teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. di Kecamatan Pasean aspek dukungan orang tua yang paling tinggi adalah dukungan instrumental dengan indikator bantuan persentase 87,5%. Di Kecamatan Galis aspek dukungan yang paling tinggi adalah dukungan informasi dengan indikator 84,4%. Sedangkan di Kecamatan Pademawu aspek dukungan orang tua yang paling tinggi adalah dukungan informasi dengan indikator petunjuk (langkah-langkah yang akan dilakukan) sebesar 87%. Sedangkan di Kecamatan Pasean indikator minat belajar yang paling tinggi adalah belajar dan mengerjakan tugas dengan persentase 87,5%. di Kecamatan Galis indikator minat belajar yang paling tinggi adalah keterlibatan dalam belajar dengan persentase 87,5%. Sedangkan di Kecamatan Pademawu indikator minat belajar yang paling tinggi adalah perhatian dengan persentase 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap minat belajar anak tunawicara di Kabupaten Pamekasan. Hasil ini berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.810 > 1.701$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dari uji t pula diketahui nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,005 ($0,000 < 0,005$) ini terdapat pengaruh yang erat antara dukungan orang tua terhadap minat belajar anak tunawicara. Hasil dari peneliti ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai landasan awal untuk melakukan penelitian

Kata kunci : Dukungan Orang Tua, Minat Belajar Anak Tunawicara

Arini Royyani. 2023. *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak TunaWicara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A.,

ABSTRACT

The interest in learning of the speaking host's children is related to aspects of parental support, namely indicators of providing assistance and indicators of instructions (steps to be taken). This study aims to provide an overview of the influence of parental support on students' interest in learning with speech impairments in Pasean, Galis and Pademawu districts. This type of research is quantitative with a simple linear regression quantitative method, the sample used is 30 children. Questionnaire and documentation data collection techniques. in Pasean District, the highest aspect of human support is instrumental support with an indicator of assistance with a percentage of 87.5%. In the District of Galis the highest support aspect is information support with an indicator of 84.4%. Meanwhile, in Pademawu District, the highest aspect of parental support was information support with guidance indicators (steps to be taken) of 87%. Meanwhile, in Pasean District, the highest indicator of interest in learning was studying and doing assignments with a percentage of 87.5%. in the District of Galis the highest indicator of interest in learning was involvement in learning with a percentage of 87.5%. Meanwhile, in the District of Pademawu the highest indicator of interest in learning was attention with a percentage of 87.5%. Based on the results of the study, it was shown that parental support had a significant effect on the learning interest of speech-impaired children in Pamekasan Regency. This result is based on the value of $t_{count} > t_{table}$ ($6,810 > 1,701$) then H_0 is rejected and H_a is accepted, from the t test it is also known that a significant value of 0.000 is less than 0.005 ($0.000 < 0.005$) this has a strong influence between parental support on interest mute children learning. The results of this research are expected to provide benefits for further researchers as an initial basis for conducting research

Keywords: Parental Support, Interest in Learning Children with Speech

Impairment