

Erika Januarti, 2023. *Analisis Penerapan Pembelajaran Buku Fiksi Dan Nonfiksi Siswa Kelas VIII MTs. Raden Fatah Gresik Tahun Ajaran 2022-2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Dosen Pembimbing: Siti Mutiatun, S.Pd.I., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia yang diterapkan melalui berbagai teks dapat memudahkan siswa saat memahami materinya, sehingga penerapan pembelajaran materi buku fiksi dan nonfiksi guru memberikan inovasi secara sistematis menyesuaikan pengetahuan dan pemahaman siswa kelas VIII. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran dengan materi ajar buku fiksi dan nonfiksi siswa MTs Raden Fatah Gresik Tahun Ajaran 2022-2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menyesuaikan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek lima kelas berjumlah 146 siswa, melalui prosedur tahap lapangan, tahap kegiatan lapangan, serta tahap akhir penelitian. Dalam penelitian ini melakukan uji keabsahan data yaitu dengan cara triangulasi teknik untuk melakukan pengumpulan data dari observasi, wawancara, dan transkrip data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran buku fiksi dan nonfiksi guru melakukan delapan keterampilan dengan tiga kategori kegiatan pembelajaran yaitu, awal, inti, dan penutup untuk mengajar kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, serta VIII E secara sistematis setiap kondisi kelas dengan menyesuaikan karakter siswa mengenai pengetahuan dan pemahamannya.

Kata Kunci: penerapan pembelajaran, buku fiksi dan nonfiksi, guru, siswa.

Erika Januarti, 2023. *Analysis of the Application of Learning Fiction and Nonfiction Books for Grade VIII MTs Students. Raden Fatah Gresik for the 2022-2023 Academic Year. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura.*
Advisor: Siti Mutiatun, S.Pd. I., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study shows that learning Indonesian applied through various texts can make it easier for students to understand the material, so that the application of learning material from fiction and non-fiction books to teachers provides innovation in a systematic way to adjust the knowledge and understanding of class VIII students. The purpose of this study was to describe the application of learning using fiction and non-fiction books to students at MTs Raden Fatah Gresik for the 2022-2023 academic year. This research uses a qualitative approach that adapts data collection techniques through observation, interviews, and documentation with five classes of subjects totaling 146 students, through field stage procedures, field activity stages, and the final research stage. In this study, the validity of the data was tested by means of triangulation techniques to collect data from observations, interviews, and data transcripts. The results of this study indicate that the application of teaching fiction and nonfiction books teachers carry out eight skills with three categories of learning activities namely, beginning, core, and closing to teach classes VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, and VIII E systematically every class conditions by adjusting the character of students regarding their knowledge and understanding.

Keywords: application of learning, fiction and non-fiction books, teachers, students.