

Imroatus Hasanah. 2018. *Empati Anak Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik Tanjungbumi (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di TK AL-Mukjizat Tanjungbumi Bangkalan)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd. dan Yulias Wulani Fajar, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui empati anak dengan memilih orang tua pengrajin batik Tanjungbumi dan mengetahui pola asuhnya. Metode pendekatan yang digunakan adalah kualitatif studi deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah satu anak laki-laki dan satu anak perempuan pada anak kelompok TK B yang orang tuanya bekerja sebagai pengrajin batik Tanjungbumi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yang meliputi data reduction, *data display*, dan *conclusions: drawing/verifying*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak dari orang tua yang bekerja sebagai pengrajin batik memiliki sikap empati yang berbeda, walaupun dari kedua orang tua menerapkan pola asuh yang sama yaitu otoritatif. Pada subyek pertama, anak lebih menonjolkan sikap mau menolong di sekolah. Sedangkan, pada subyek kedua anak lebih menonjolkan sikap *perspective taking* yaitu anak merasakan kesedihan dan kegembiraan yang dihadapi temannya dan *personal distress* yaitu anak merasa tidak nyaman saat temannya menghadapi situasi interpersonal yang tidak menyenangkan di sekolah.

Kata Kunci: Empati, Pola Asuh, Pengrajin Batik Tanjungbumi

Imroatun Hasanah. 2018. *The Empathy Children Viewed from Parenting Patterns Working as Batik Craftmen Tanjungbumi (Descriptive Study on Children of Kindergarten Group B in AL-Mukjizat Tanjungbumi Bangkalan)*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor Thesis: *Titin faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd. dan Yulias Wulani Fajar, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

This study aimed to identify the empathy of children by choosing the parents of batik Tanjung Bumi crafter and to know their parenting style. The method used is qualitative descriptive study. The subjects in this study were a boy and a girl in the children of kindergarten group B whom the parents work as the Batik Tanjungbumi crafter. Technique of collecting data used are observation, interview and documentation. The data analisis was conducted through three stages including data reduction, display data, and conclusions: drawing/ verifying. The results of this study indicated that children whose parents work as batik craftsmen have a different empathy attitude, although from both of their parents implement the same parenting style, namely authoritative parenting. In the first subject the child was more helpful in the school. Otherwise, for the second subject the child showed the perspective takcing is children feel the sadness and happiness of their friends' experienced while personal distress is children do not comfortable when their friends in interpersonal situation which is not fun.

Keyword: *Empathy, Parenting Style, Batik Tanjungbumi crafter*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Empati Anak Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua Yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik Tanjungbumi (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B TK Al-Mukjizat Tanjungbumi Bangkalan)”*. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW., keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. Selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan untuk bersinergi bersama di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di prodi PGPAUD dan telah menjadi figur bagi peneliti dalam setiap langkah.
4. Ibu Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi. Selaku dosen wali PG-PAUD kelas C angkatan 2014 FIP UTM.
5. Ibu Titin faridatun Nisa', S.Psi., M.Psi dan Ibu Yulias Wulani Fajar, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Siti Maslama, selaku kepala sekolah dan guru kelas yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh pihak yang telah membantu selama proses penelitian. Semoga Allah SWT. selalu menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan tawakkal.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna memperbaiki penelitian selanjutnya.

Bangkalan, 7 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	10
1. Empati.....	10
a. Pengertian Empati.....	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati.....	14
c. Aspek Empati.....	19
2. Pola Asuh.....	22
a. Pengertian Pola Asuh.....	22
b. Gaya Pola Asuh.....	23
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	26
3. Pengrajin Batik.....	29
a. Pengertian Batik.....	29
b. Proses Membuat Batik.....	30
c. Batik Tanjungbumi.....	33
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Latar Penelitian.....	41
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	42
E. Data dan Sumber Data.....	43
F. Teknik dan Pengumpulan Data.....	45
G. Prosedur Analisis Data.....	49
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subyek Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	59
1. Gambaran Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik Tanjungbumi.....	59
a. Subyek AZ.....	61
b. Subyek BL.....	71
2. Empati Anak Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik Tanjungbumi.....	80
a. Subyek AZ.....	81
b. Subyek BL.....	89
C. Pembahasan.....	34
1. Gambaran Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik Tanjungbumi.....	101
a. Gambaran Pola Asuh Pengrajin Batik Tanjungbumi Bagian Pengisian Motif (<i>ngesse'en</i>).....	103
b. Gambaran Pola Asuh Pengrajin Batik Tanjungbumi Bagian Nemboki (<i>nebbheng</i>).....	104
2. Empati Anak Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja sebagai Pengrajin Batik Tanjungbumi.....	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	117
BIODATA	220

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial-Emosional Anak usia 5-6 Tahun.....	13
Tabel 2.2	Perbedaan Ragam Pola Asuh.....	24
Tabel 2.3	Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
Tabel 4.1	Subyek Penelitian.....	43
Tabel 4.2	Gambaran Umum Pola Asuh Pengrajin Batik Tanjungbumi.....	60
Tabel 4.3	Hasil Observasi Perilaku Empati AZ	82
Tabel 4.4	Hasil Observasi Perilaku Empati BL	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data (<i>interview model</i>).....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen.....	117
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	120
Lampiran 3	Pedoman Observasi.....	126
Lampiran 4	Kode Catatan Lapangan.....	131
Lampiran 5	Catatan Lapangan Wawancara.....	133
Lampiran 6	Catatan Lapangan Observasi.....	182
Lampiran 7	Dokumentasi.....	215
Lampiran 8	Lain-lain.....	218