

Ramadani. Tindak Tutur Guru dan Siswa dalam Pembelajaran di SMPN 1 klampis tahun 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Mixghan Norman Antono. S.S., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tindak tutur guru dan siswa dalam pembelajaran di SMPN 1 Klampis tahun 2022/2023. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tindak tutur lokusi tindak tutur ilokusi dan tindak tutur perlokusi yang ada dalam pembelajaran di SMPN 1 Klampis tahun 2022/2023. Data-data yang ditemukan dianalisis dan dideskripsikan sehingga menemukan bentuk tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi dalam pembelajaran. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yakni teknik observasi, teknik (SLBC), teknik rekam, teknik transkrip, dan teknik catat. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini ditemukan ketiga tindak tutur dalam pembelajaran di SMPN 1 Klampis. Dalam pembelajaran di SMPN 1 Klampis ditemukan 11 tindak tutur lokusi, 10 tindak tutur ilokusi, 9 tindak tutur perlokusi. Perolehan data terbanyak yakni pada tindak tutur lokusi dan perolehan data paling sedikit yakni tindak tutur perlokusi.

Kata Kunci: *tindak tutur, lokusi, ilokusi, perlokusi*

Ramadani. Speech Actions of Teachers and Students in Learning at SMPN 1 Klampis in 2022/2023. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura.
Advisor: Mixghan Norman Antono. S.S., M.Pd

ABSTRACT

This study examines the speech acts of teachers and students in learning at SMPN 1 Klampis in 2022/2023. The purpose of this study is to describe locutionary speech acts illocutionary speech acts and perlocutionary speech acts in learning at SMPN 1 Klampis in 2022/2023. The data found were analyzed and described so as to find the forms of locutionary, illocutionary, and perlocutionary speech acts in learning. This research is a qualitative descriptive study using data collection techniques, namely observation techniques, (SLBC) techniques, recording techniques, transcript techniques, and note-taking techniques. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The results of this study found three speech acts in learning at SMPN 1 Klampis. In learning at SMPN 1 Klampis found 11 locutionary speech acts, 10 illocutionary speech acts, 9 perlocutionary speech acts. The most data acquisition is on locutionary speech acts and the least data acquisition is perlocutionary speech acts.

Keywords: *speech act, locutionary, illocutionary, perlocutionary*