

Miftahul Jannah. 2018. Pengaruh Kematangan Emosi Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi.,MA.

ABSTRAK

Perkembangan Emosional Anak Usia Dini berkaitan dengan Kematangan Emosiorang tua yaitu indikator memberikan bantuan dan indikator petunjuk (langkah-langkah yang akan dilakukan). Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pengaruh kematangan Emosi orang tua terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK AL-AMIEN Kecamatan burneh. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode kuantitatif regresi linier sederhana, sampel yang digunakan sebanyak 30 orang tua. Teknik pengumpulan data observasi, angket dan dokumentasi. Di TK AL-AMIEN indikator Kematangan Emosi Orang Tua yang paling tinggi adalah memahami emosi orang lain dengan persentase 87% sedangkan indikator kematangan emosi orang tua terendah adalah memahami perbedaan orang lain dengan presentase 48%. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Kematangan Emosi orang tua berpengaruh signifikan terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK AL-AMIEN. Hasil ini berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.518 > 1.701$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dari uji t pula diketahui nilai signifikan sebesar 0,002 lebih kecil dari 0,005 ($0,002 < 0,005$) ini terdapat pengaruh yang erat antara kematangan emosi orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. Artinya semakin tinggi kematangan emosi orang tua maka semakin baik perkembangan emosional anak. Hasil dari peneliti ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai landasan awal untuk melakukan penelitian

Kata Kunci : Kematangan emosi , orang tua, dan anak usia dini.

Miftahul Jannah. 2018. *The Effect of Parental Emotional Maturity on Early Childhood Emotional Development*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Supervisor Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA.

ABSTRACT

Early Childhood Emotional Development is related to the Emotional Maturity of parents, namely indicators of providing assistance and indicators of instructions (steps to be taken). This study aims to provide an overview of the effect of parental emotional maturity on the Emotional Development of Early Childhood in Kindergarten AL-AMIEN Burneh District. This type of research is quantitative with a simple linear regression quantitative method, the sample used is 30 parents. Observation data collection techniques, questionnaires and documentation. In TK AL-AMIEN, the highest indicator of parental emotional maturity is understanding other people's emotions with a percentage of 87%, while the lowest indicator of parental emotional maturity is understanding other people's differences with a percentage of 48%. Based on the results of the study, it shows that the emotional maturity of parents has a significant effect on the emotional development of early childhood in AL-AMIEN Kindergarten. These results are based on the value of t count $>$ t table ($3,518 > 1,701$) then H_0 is rejected and H_a is accepted, from the t test it is also known that the significant value is 0.002 less than 0.005 ($0.002 < 0.005$) this has a strong influence between the emotional maturity of parents on early childhood emotional development. This means that the higher the emotional maturity of parents, the better the emotional development of children. The results of this research are expected to provide benefits for further researchers as an initial basis for conducting research

Keywords: Emotional maturity, parents, and early childhood.