

Dindha Widya Putri. 2023. Pengembangan Media Butariyah (Buku Pintar Hijaiyah) Berbasis Audio Untuk Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi.,M.Psi

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterbatasan media pengenalan huruf hijaiyah. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan, menggunakan model pengembangan Borg and Gall. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui 7 tahapan, yaitu : penelitian dahulu dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, tahap uji coba yang terdiri dari uji coba ahli materi, uji coba ahli media, uji coba lapangan awal yang terdiri dari 8 anak dan uji coba lapangan utama yang terdiri dari 17 anak dan tahap revisi produk. Subjek penelitian yaitu anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK Yanmer dengan jumlah 17 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket ahli materi, ahli media, respon anak dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh Media Butariyah (Buku Pintar Hijaiyah) berbasis audio untuk mengenal huruf hijaiyah pada anak dari ahli materi mendapat nilai sebesar 78,1% dengan predikat baik, kemudian dari ahli mediapembelajaran mendapat nilai sebesar 81,3% dengan predikat baik, uji coba lapangan awal sebesar 78,6% dengan predikat baik, uji coba lapangan utama sebesar 87,7% dengan predikat baik. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapatdisimpulkan bahwa Media Butariyah (Buku Pintar Hijaiyah) Berbasis Audio untuk Mengenal Huruf Hijaiyah “Layak” digunakan. Rekomendasi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menguji keefektifan media butariyah.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Butariyah Berbasis Audio, Mengenal Huruf Hijaiyah.

Dindha Widya Putri. 2023. *Development of Audio-Based Butariyah Media (Hijaiyah Smart Books) to Recognize Hijaiyah Letters in Children*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi.,M.Psi

ABSTRACT

This research is motivated by the limitations of family member recognition media. This study used development research, using the Borg and Gall development model. This research and development was carried out through 7 stages, namely: prior research and data collection, planning, product development, trial stage consisting of material expert trials, media expert trials, initial field trials consisting of 8 children and main field trials consisting of 17 children and product revision stage. The research subjects were group B children aged 5-6 years at Yanmer Kindergarten with a total of 17 children. Data collection techniques used observation, interviews, questionnaires from material experts, media experts, children's responses and documentation. The data analysis techniques used in this research are qualitative descriptive analysis and descriptive statistical analysis. The results of this study indicate that the value obtained by Media Butariyah (Hijaiyah Smart Book) Based on Audio to Recognize Hijaiyah Letters in Children from material experts gets a score of 78.1% with a good predicate, then from learning media experts gets a score of 81.3% with a good predicate . good predicate, initial field trials 78,6% with good predicate, main field trials 87,7% with good predicate. Based on the results of the research and development that has been carried out, it can be concluded that Audio-Based Hijaiyah Media (Hijaiyah Smart Books) to Recognize "Exact" Hijaiyah Letters is used. Future research recommendations are expected to test the effectiveness of sweet family media.

Keywords: *Learning Media, Audio Based Butariyah Media, Recognizing Hijaiyah Letters.*