

Nur Aida. 2023. *Pola Asuh Keluarga Pesantren dalam Mengajarkan Aktivitas Keagamaan pada Anak (Studi perbandingan pesantren salaf dengan pesantren modern)*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Pola asuh keluarga pesantren merupakan bagaimana cara kerja atau model mengasuh, merawat, menjaga, dan mendidik anak yang dilaksanakan oleh keluarga pesantren. Pola asuh yang diterapkan oleh setiap orang tua tentu berbeda-beda dalam mengajarkan aktivitas keagamaan, tidak hanya itu pengasuhan yang baik dari orang tua dapat mempengaruhi tumbuh kembang anak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pola asuh keluarga pesantren salaf dengan pesantren modern dalam mengajarkan aktivitas keagamaan pada anak. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode studi kasus instrumental. Subjek penelitian ini berjumlah 4 keluarga pesantren yaitu 2 dari pesantren salaf dan 2 pesantren modern. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara, kemudian dengan kevalidan data menggunakan triangulasi sumber data dengan melakukan wawancara kepada keluarga pesantren. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang di terapkan oleh pesantren salaf dengan pesantren modern terdapat perbedaan. Keluarga pesantren salaf dalam mengajarkan aktivitas keagamaan pada anak menerapkan pola asuh campuran yaitu demokratis dan otoriter dengan menerapkan hukuman fisik, sedangkan pada keluarga pesantren modern hanya menerapkan pola asuh demokratis dan tidak menerapkan hukuman fisik.

Kata kunci : pola asuh, keluarga pesantren, aktivitas keagamaan

Nur Aida, 2023. *Parenting Patterns of Islamic Boarding Schools in Teaching Religious Activities to Children (Comparative Study of Salaf Islamic Boarding Schools and Modern Islamic Boarding Schools)*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

The parenting style of the Islamic boarding school family is how it works or the model of raising, caring for, looking after, and educating children carried out by the Islamic boarding school family. The parenting style applied by each parent is certainly different in teaching religious activities, not only that good parenting from parents can affect the growth and development of children. The aims of this research is to find out the parenting styles of Salaf Islamic boarding schools and modern Islamic boarding schools in teaching religious activities to children. This study uses a type of qualitative research with an instrumental case study method. The subjects of this study were 4 Islamic boarding schools, namely 2 from salaf Islamic boarding schools and 2 modern Islamic boarding schools. The techniques used in collecting data in this study were observation and interviews, then with data validity using triangulation of data sources by conducting interviews with Islamic boarding schools families. The results of the study show that there are differences in the parenting style applied by Salaf Islamic boarding schools and modern Islamic boarding schools. Salaf Islamic boarding schools in teaching religious activities to children apply a mixed parenting style, namely democratic and authoritarian by applying corporal punishment, whereas modern pesantren families only apply democratic parenting and do not apply corporal punishment.

Keywords: parenting, pesantren family, religious activity