

Alfiatul Jamilah, 2023. *Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Media Kotak Ajaib Terhadap Kemandirian Pada Anak*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing : Bapak M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRAK

Kemandirian merupakan sikap yang dimana seseorang mampu mengambil keputusan dan inisiatif dalam mengembangkan potensi dalam dirinya. Metode demonstrasi merupakan suatu metode pembelajaran yang dapat digunakan secara efektif dalam menunjang proses pembelajaran yang di terapkan oleh guru di dalam kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari metode demonstrasi berbantuan media kotak ajaib terhadap kemandirian anak usia 4-5 tahun di TK Akhlak Mulia Kabupaten Bangkalan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan uji t test sebagai analisis datanya. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, dengan jumlah responden adalah 30 anak usia 4-5 tahun di TK Akhlak Mulia Kabupaten Bangkalan. Penilaian berdasarkan instrumen penelitian menggunakan *rating scale* dari skala 1-4 menggunakan pedoman observasi. Berdasarkan perhitungan dalam uji hipotesis, dapat diketahui bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak karena diketahui $t_{hitung} < t_{tabel}$ $3,1292 > 1,6973$, dengan memiliki perbedaan skor Pada hasil pretest terdapat rata-rata skor 55,4 dan pada hasil posttest meningkat menjadi skor sebesar 93,90. Sehingga berdasarkan perhitungan tersebut maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara metode demonstrasi berbantuan media kotak ajaib dan kemandirian anak usia 4-5 tahun di TK Akhlak Mulia Kabupaten Bangkalan.

Kata kunci : metode demonstrasi, kemandirian, anak usia dini

Alfiatul Jamilah, 2023. The Effect of Magic Box Media Assisted Demonstration Methods on Independence in Children. Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor : Mr. M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si

ABSTRACT

Independence is an attitude in which a person is able to make decisions and initiatives in developing his potential. The demonstration method is a learning method that can be used effectively in supporting the learning process applied by the teacher in the classroom. The purpose of this study was to find out how the demonstration method assisted by the magic box media affects the independence of children aged 4-5 years at Kindergarten Akhlak Mulia, Bangkalan Regency. The method used in this study is to use experimental quantitative research with the t test as the data analysis. The sampling technique used in this study was purposive sampling, with the number of respondents being 30 children aged 4-5 years in Kindergarten Akhlak Mulia, Bangkalan Regency. Assessment based on research instruments using a rating scale from a scale of 1-4 using observation guidelines. Based on the calculations in the hypothesis test, it can be seen that H_a is accepted and H_0 is rejected because it is known that $t_{count} < t_{table} 3.1292 > 1.6973$, with a different score. On the pretest results there is an average score of 55.4 and the posttest results increase to a score of 93.90. So based on these calculations, it can be concluded that there is an influence between the demonstration method assisted by the magic box media and the independence of children aged 4-5 years in Kindergarten Akhlak Mulia, Bangkalan Regency.

Keywords: *demonstration method, independence, early childhood*