

Ria Ridlotun Nisa. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pemanasan Global Siswa SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 : Yunin Hidayati. dan Pembimbing 2 : Wiwin Puspita Hadi

ABSTRAK

Penelitian analisis kemampuan pemecahan masalah pada materi pemanasan global bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki pada setiap siswa. Subjek penelitian menggunakan 20 sampel siswa kelas VII-G MTsN 5 Kediri. Jenis penelitian merupakan metode gabungan dan *mix design* (*dominant* menggunakan penelitian kuantitatif dan *less dominant* menggunakan penelitian kualitatif). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki siswa 67,25% dalam kategori cukup. Pencapaian indikator yang digunakan 4 tahapan Polya beserta persentasenya yaitu memahami masalah 59% siswa menangkap informasi yang disampaikan dan menjawab sesuai dengan kalimat sendiri, merencanakan pemecahan masalah 57% siswa dapat mencari hubungan pengetahuan diawal sehingga dapat membuat rencana yang cocok, melaksanakan pemecahan masalah 88% siswa melakukan sesuai dengan rencana yang telah dibuat, dan mengevaluasi pemecahan masalah 65% siswa dapat memeriksa kembali jawabannya, sehingga dapat membuat kesimpulan yang benar.

Kata Kunci : kemampuan pemecahan masalah, pemanasan global, teori Polya.

Ria Ridlotun Nisa. 2020. *An Analysis ability of Students' Problem Solving in Global Warming material at junior high school's students*. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Educational Sciences, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Yunin Hidayati and Advisor 2: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

A study of students' ability of problem solving an materia global warming aims to know level ability of problem solving is had by every student. The subject of this study uses 20 samples of students at VII-G grade in MTsN 5 Kediri. Kind of this study is combination method and *mix design (dominant using quantitative research and less dominant using qualitatifve research)*. Results of this study shows that ability of problem solving 67,25% which is had by the students in sufficient category. Indicator achievement used 4 stages based on Polya theory and gets percentage are understanding of problem, 59% of students catch up information which is conveyed and answer it use their sentences, planning of problem solving, 57% of students can search knowledge relation early, so it can makes the planning is suitable, doing problem solving, 88% of students doing such as the planning which was made and evaluate problem solving, 65% of students can recheck their answering, so it can makes correct conclusion.

Keywords: Ability of Problem Solving, Global Warming, Polya Theory,