

Erika Maysasi Abadah. 2023. *Bentuk-bentuk Bias Gender dalam Teks Sastra pada Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Terbitan Kemendikbud Tahun 2021*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Afiyah Nur Kayati, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih sering terjadi kesalahpahaman terhadap penarikan kesimpulan konsep gender di masyarakat bahkan di dalam dunia pendidikan. Dibuktikan dengan masih banyaknya sajian yang mengandung bias gender dalam buku teks. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk bias gender yang terdapat dalam teks sastra di buku teks. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik pustaka, teknik baca, dan teknik catat dengan teknik analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, hingga penarikan simpulan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif bentuk deskriptif dengan teks sastra yang terdapat dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VII SMP terbitan Kemendikbud tahun 2021 sebagai sumber data. Berdasarkan hasil data, ditemukan berupa kalimat yang di dalamnya mengandung bias gender bentuk marginalisasi, stereotipe, *violence*, dan beban kerja ganda dan data bentuk subordinasi tidak ditemukan dalam teks sastra di buku teks tersebut.

Kata kunci: bias gender, buku teks, gender, teks sastra

Erika Maysasi Abadah. 2023. *Forms of Gender Bias in Literary Texts in Class VII Indonesian Middle School Student Books Published by the Ministry of Education and Culture in 2021*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Afiyah Nur Kayati, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

The background of this research is that there are still frequent misunderstandings about drawing conclusions about the concept of gender in society, even in the world of education. Evidenced by the fact that there are still many presentations that contain gender bias in textbooks. The purpose of this research is to describe the forms of gender bias found in literary texts in textbooks. The data collection technique used in this study used library techniques, reading techniques, and note-taking techniques with data analysis techniques starting from data reduction, data presentation, to drawing conclusions. This research is a qualitative research in descriptive form with literary texts contained in Indonesian language textbooks for class VII junior high schools published by the Ministry of Education and Culture in 2021 as a data source. Based on the results of the data, it was found in the form of sentences which contained gender bias in the form of marginalization, stereotypes, violence, and double workload and data in the form of subordination were not found in the literary texts in the textbooks.

Keywords: gender, gender bias, literary texts textbooks